

# **EVALUAČNÍ ZPRÁVA O POKROKU ŠKOLY**

**Základní škola a Mateřská škola  
Krupka, Teplická 400**

**1.září 2023**

## Obsah

- 1, Identifikační údaje, charakteristika školy
2. Analýza organizace
- 3, Plán evaluace
- 4, Monitoring plnění cílů
- 5, Vlastní evaluace
- 6, Zvolené metody, nástroje a techniky procesu evaluace
- 7, Shrnutí a závěr

Název školy	<b>Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400, 417 41 Krupka</b>
Kraj/město, ve kterém se škola nachází	Ústecký kraj/ Krupka
Typ školy	Obecní (zřizovatel Město Krupka)
Velikost školy	Kapacita školy – 450 žáků, současný stav – 267 žáků, Kapacita mateřské školy - 100 dětí, současný stav -96 dětí
Velikost pedagogického sboru (ZŠ a MŠ)	27 učitelů, 13 asistenti pedagoga, 4 vychovatelky, 1 školní asistent (OP VVV – šablony)
Doba ve funkci ředitele (počet let)	20 let Mgr. Tomáš Liška, MBA
Doba ve funkci zástupce ředitele (počet let)	20 let Mgr. Marta Labajová (ZŘ pro ZŠ)
Doba ve funkci zástupce ředitele (počet let)	6 let Veronika Helebrantová (ZŘ pro MŠ) Bronislava Hánová v.z. 1 rok

**Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400, 417 41 Krupka**, vytvořila tuto Evaluační zprávu školy jako vyhodnocení Akčního plánu školy na školní rok 2021/2022. Evaluační zpráva navazuje na dokument Strategický plán rozvoje školy a Akční plán školy, ve kterých byly stanoveny priority školy, strategické a dílčí cíle. Evaluační zpráva bude monitorovat a hodnotit, do jaké míry se podařilo stanovené cíle naplnit. Zároveň zhodnotí aktuálnost mise a vize školy a úspěšnost naplňování vize.

## 1. Stručná charakteristika školy

### Charakteristika základní školy

**Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400** je menší škola rodinného typu, založená v roce 1896. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 260 dětem ve věku od šesti do patnácti let a předškolní vzdělávání zhruba 100 dětem ve věku od tří do šesti let, nejdříve však pro děti od 2 let. Součástí školy je školní družina, školní jídelna.

Objekt školy tvoří hlavní čtyřpatrová budova růžové barvy v Teplické ulici. Další součástí je malá vedlejší budova ve školní zahradě, kde jsou jídelna a školní družina pro žáky ZŠ Teplická-

V současné době se škola transformuje v souladu s novými trendy. Žáci mají k dispozici moderně vybavené odborné učebny a odborně kvalifikované pedagogy, kteří jsou zárukou kvalitního přístupu. Odpolední čas mohou děti trávit v celkem sedmnácti zřízených zájmových útvarech. Součástí školy jsou i další dvě budovy na sídlišti Na Hamrech - mateřská škola a budova pro žáky 1. stupně se zaměřením na plavání.

Škola je dobře materiálně vybavena a splňuje hygienické předpisy.

### Charakteristika pedagogického sboru

	1. stupeň	2. stupeň	Školní družina	
<b>Vedení školy</b>	Ředitel školy + zástupce ředitele pro ZŠ			
<b>Širší pedagogické vedení školy</b>	Vedoucí učitelka		Vedoucí vychovatelka	
<b>Školní pedagogické pracoviště</b>	Výchovný poradce, metodik školní prevence, koordinátor ŠVP, třídní učitel			
<b>Pedagogové, třídní učitelé</b>	TU 1. stupně	TU 2. stupně		
<b>Ostatní pedagogové</b>		Pedagogové na plné nebo částečné úvazky	Vychovatelky ŠD Teplická	Vychovatelky ŠD Hamry
<b>Pedagogičtí asistenti</b>	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga		

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve vyučovacím procesu a na zasedání metodických komisí. Nově začínající učitelé mají po dobu jednoho školního roku přiděleného uvádějícího učitele, který jim pomáhá s adaptací do školního prostředí. Většina členů pedagogického sboru tráví volný čas ve sborovně za přítomnosti ostatních kolegů, kde vedou formální i neformální rozhovory. Na škole funguje systém metodických komisí, kde se členové scházejí jedenkrát měsíčně při řešení profesních otázek. Funguje též systém vzájemných hospitací a hospitací vedením školy.

Při projevu školních nedostatků jsou žáci i zákonní zástupci informováni a hledají společně možné příčiny a možnosti nápravy. Jednou z účinných je systém ranního doučování nebo individuálních odpoledních sezení učitele a žáka.

Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je zocelování kolektivu a podpora zdravých mezilidských vztahů a vazeb, a to jak v pracovní době, tak i mimo ni v rámci teambuildingu.

Výuka byla realizována částečně distančním způsobem prostřednictvím Teamsů. Stejným způsobem byla, v době uzavření třídy či školy, realizována intervence, doučování, třídní schůzky i naplňování Akčního plánu.

### **Charakteristika žáků**

Kapacita školy je 450 žáků a v posledních letech navštěvuje školu okolo 260 žáků, z toho je:

- okolo 60 žáků 1. stupně je v budově Na Hamrech 639 a mají v rozvrhu třetí hodinu tělesné výchovy zaměřenou na plavání
- okolo 90 žáků 1. stupně je v budově Teplická 400 a mají v rozvrhu třetí hodinu tělesné výchovy zaměřenou na atletiku
- okolo 116 žáků 2. stupně je v budově Teplická 400 a zaměření tělesné výchovy na atletiku nebo plavání si žáci zapisují dle zájmu

Specifikou školy je sportovní zaměření – na atletiku a plavání.

### **Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce**

Škola vytváří pro své žáky nejen drobné krátkodobé projekty, na kterých se podílejí vždy žáci několika tříd, celého stupně nebo celé školy, ale i projekty dlouhodobé.

V souladu se zaměřením školy si hlavní projekty kladou za cíl propojit školu se sportem. Žáci školy dosahují pravidelných úspěchů na soutěžích. Filosofii těchto projektů je spolupráce zájmového vzdělávání se školou a vytváření oboustranně příznivých podmínek pro podchycování hyperaktivních dětí, talentů a žáků se zájmem o sport a postupná systematická práce na jejich studijním i sportovním růstu tak, aby jejich organismus nebyl přetěžován a jejich výkonnost měla neustále pozvolnou rostoucí tendenci a děti měly hlavně radost z pohybu. Snažíme se o navázání spolupracující zahraniční školy.

## **Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Základním prvkem vzájemné spolupráce a komunikace školy je setkávání s rodiči, ať už formou třídních schůzek, konzultací, setkávání vedení školy se zástupci zákonných zástupců žáků skrze Školskou radu nebo zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou pravidelného setkávání se zástupci rodičů jednotlivých tříd před třídními schůzkami, anket a dotazníků. Rodiče získávají informace o výsledcích vzdělávání také prostřednictvím Bakalářů, či mimořádně žákovských knížek, osobně či telefonicky. Škola také organizuje akce pro rodiče s dětmi – sportovní dny, „ Den otevřených dveří“, Dětský den atd.

Úzký kontakt školy funguje se zřizovatelem zastoupeným Odborem školství a kultury města Krupka.

Dalšími partnery školy jsou Magistrát v Teplicích, Městská policie v Krupce a Policie ČR. Škola úzce spolupracuje také s pedagogicko-psychologickou poradnou v Teplicích a s terénním sociálním pracovníkem – zaměstnancem MÚ Krupka. V případě potřeby i s odborem sociálních věcí a jinými institucemi.

Každoročně slavnostně předává pan starosta na městském úřadě vysvědčení vycházejícím žákům devátého ročníku za přítomnosti člena rady města, ředitele školy a třídního učitele.

Škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UJEP v Ústí nad Labem, kdy v rámci partnerství zabezpečujeme pedagogickou praxi studentům.

Ve spolupráci s ostatními krupskými školami organizuje ZŠ řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit. Rovněž s DDM Krupka, s TJ Krupka (atletický oddíl a kopaná), s DD Krupka, Plavecký oddíl Krupka, z.s. a rovněž s některými místními podnikatelskými subjekty.

Do MAP je škola zapojena uvedením svých investičních záměrů.

Žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím školního parlamentu.

## **Charakteristika mateřské školy**

Od 1. ledna 2003 je součástí Základní školy Krupka, Teplická 400 mateřská škola a je jejím odloučeným pracovištěm.

Budova mateřské školy je umístěna na kraji klidného městského sídliště Na Hamrech, v dosahu příměstské autobusové dopravy a je dobře přístupná i osobním automobilem. Školu tvoří dvě budovy panelového typu, v první budově jsou umístěny celkem čtyři třídy. Druhá je hospodářským pavilónem, budovy jsou propojeny spojovací chodbou. Na pozemku mateřské školy je vybudována rozlehlá zahrada.

Předškolní vzdělávání je organizováno ve čtyřech třídách, které jsou naplněny v souladu s hygienickými normami a výjimkou povolenou zřizovatelem školy do počtu 25 dětí na třídu. Celková kapacita školy je 100 dětí.

Mateřská škola je dobře materiálně vybavena a splňuje hygienické předpisy.

V mateřské škole pečuje o děti celkem 8 plně kvalifikovaných učitelek na plný úvazek.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve výchovně vzdělávacím procesu. Nově začínající učitelé mají po dobu jednoho školního roku přiděleného uvádějícího učitele, který jim pomáhá s adaptací do školního prostředí.

Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je zocelování kolektivu a podpora zdravých mezilidských vztahů a vazeb, a to jak v pracovní době, tak i mimo ni v rámci teambuildingu.

## **Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

V rámci adaptačního procesu je novým dětem umožněno postupné zvykání si na nové prostředí a učitelky. Adaptační proces je vždy volen individuálně. V průběhu školního roku si mohou rodiče kdykoliv domluvit konzultace s pedagogy. Obvykle během měsíce ledna se konají konzultační schůzky pro rodiče dětí, které mají v následujícím školním roce nastoupit do základní školy.

Informace o akcích mateřské školy se předávají pravidelně prostřednictvím nástěnek, informací na webových stránkách školy a třídních schůzkách.

Konají se také společné akce s rodiči, společná setkání, která jsou zaměřena na rozvoj tvořivosti, vyjadřování a na rozvoj a podporu pohybových a sportovních dovedností – oslavy svátků, tvořivé dílny, sportovní akce – olympiády...

Mateřská škola spolupracuje se základní školou a spolupráce probíhá i s dalšími subjekty, např.: PPP, Dům dětí a mládeže v Krupce, ostatní MŠ, Kulturní zařízení Krupka, Záchrané složky Krupka, Knihovna a další organizace

## **2. Analýza organizace**

Analýza výchozího stavu školy je obsahem dokumentu **Rozvojové potřeby školy**, který škola zpracovala v 1. pololetí školního roku 2017-2018.

Podkladem pro zpracování materiálu byl záznamový list vytvořený podle kritérií Kvalitní školy, vyplněný konzultantem rozvoje školy a ředitelem školy, dále výsledky dotazníkových šetření mezi pedagogickými pracovníky školy (dotazník pro hodnocení kultury školy, dotazník vytvořený podle kritérií Kvalitní školy), dokumentace školy a výsledky jednání a diskuzí v rámci širšího vedení školy a s pracovníky školy. Zahrnuty byly i názory žáků a rodičů (z předchozích šetření). Materiál byl zpracován podle metodiky projektu SRP.

Dále SWOT analýza, která byla součástí **Strategického plánu rozvoje školy**. Ta zahrnovala všechny oblasti Kvalitní školy relevantní pro projekt SRP.

Ve **Strategickém plánu rozvoje školy**, zpracovaném v 2. pololetí šk. roku 2017-2018, byly stanoveny priority školy a následně v **Akčních plánech** poté strategické cíle rozpracované do cílů dílčích.

### 3. Plán evaluace

Evaluace Akčního plánu školy na školní rok 2022/2023 probíhala průběžně a v srpnu definitivně zmonitorována.

### 4. Monitoring dílčích cílů – základní škola

Strategický cíl/Priorita: Interaktivní tabule + výukové programy					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Pořídít a instalovat do jedné třídy ZŠ interaktivní tabuli plus výukové programy	Instalovaná interaktivní tabule	Vytipovat vhodnou učebnu a instalovat interaktivní tabuli	Vlastní + Šablony III	30.8.2023	Mgr. Liška, MBA – <b>splněno</b> Z projektu Šablony III pořízeny 2 interaktivní tabule.

Strategický cíl: **Interaktivní tabule + výukové programy** vnímá škola jako **splněný**. Z projektu Šablony III pořízeny 2 interaktivní tabule a instalována jedna na 1.stupeň a druhá na 2.stupeň.

Strategický cíl/Priorita: Zeštíhlení administrativy					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Zrušit tabulky na metodickou komisi - průměry v jednotlivých předmětech	Jen u výrazně zhoršených prospěchů a u ohrožených prospěchů	Přednést na zasedání metodických komisí	Vlastní	30.11.2022	Mgr. Liška, MBA – <b>splněno</b> Tabulky zrušeny. Průměry známek jako podklady pro měsíční hodnocení

Zrušit formulář k předání žáka(yně)	Odchod žáků z vyučování stačí psát do třídnice s poznámkou jména, doprovodu	Předněst na zasedání metodických komisí	Vlastní	30.11.2022	se načítají z Bakalářů.  Mgr. Liška, MBA – <b>splněno</b> Formulář zrušen. Odchod žáků z vyučování se zapisují do třídnice s poznámkou jména, doprovodu
Zrušit papírové katalogové listy	Kvalitní proškolení pedagogického sboru pro práci s Bakaláři	Kvalitní proškolení	Vlastní	30.6.2023	Mgr. Liška, MBA – <b>splněno</b> Papírové KL již od září nebudou vedeny v žádné třídě ZŠ. Školení celé Sborovny proběhne v příštím školním roce – hrazeno z projektu OPJAK.
Elektronický zápis	Převedení vybrané dokumenty do elektronicky zapisovatelné podoby	Převést vybrané dokumenty do elektronicky zapisovatelné podoby	Vlastní	30.11.2022	Mgr. Liška, MBA – <b>nesplněno</b> Bude řešeno až v rámci elektronické spisové služby.
Zrušit formuláře Technický stav budov	Školník pravidelně informuje	Školník pravidelně informuje	Vlastní	30.11.2022	Mgr. Liška, MBA – <b>splněno</b> Školník pravidelně bezprostředně informuje osobně nebo telefonicky.

Strategický cíl: **Zeštíhlení administrativy** vnímá škola jako **splněný**. Až na jeden dílčí cíl se všechny ostatní cíle podařilo realizovat a bez komplikací vše dále funguje.

Strategický cíl/Priorita: Partnerské školy					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Najít partnerskou školu v zahraničí	Navázání spolupráce	Najít partnerskou školu v zahraničí	Vlastní	30.6.2023	p. Förster – <b>splněno částečně</b> Řešeno s pomocí organizace Tandem a Goethe-Institut Praha.

Strategický cíl: **Partnerské školy** vnímá škola jako **částečně splněný**. Zatím řešení žádostí spolupráci na konkrétní školy a bez odpovědí vždy. Dle dostupných informací nemá německá strana nyní v moc velký zájem o přeshraniční spolupráce.

Strategický cíl/Priorita: Turnaj					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Turnaj v badmintonu	Rodič a žák	Uspořádat	Vlastní	30.6.2023	p. Bauckmannová – <b>splněno</b> 4.3., zúčastnilo se cca 12 dvojic, rodiče se nedostavili žádní

Strategický cíl: **Turnaj** vnímá škola jako **částečně splněný**. Turnaj byl uspořádaný ve zdařilé podobě, ale rodiče se nezúčastnili.

Strategický cíl/Priorita: Projekty					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Já a moje rodina – 6.třída 1. pololetí	Rozvíjení samostatnosti Naučit se používat tištěný slovník	Uspořádat	Vlastní	31.1.2023	p. Fleišerová - <b>splněno</b>
Zvířata – 6.třída 2. pololetí	Naučit se vyhledávat podstatné informace	Uspořádat		25.6.2023	p. Fleišerová - <b>splněno</b>
Škola – 7.třída 1. pololetí	Získávání schopnosti časového managementu	Uspořádat		31.1.2023	p. Fleišerová - <b>splněno</b>
Zájmy – 7.třída 2. pololetí	Procvičování estetické stránky projektu	Uspořádat		25.6.2023	p. Fleišerová - <b>splněno</b>
Svět -9.třída 1. pololetí	Nácvik tvoření vět v cizím jazyce	Uspořádat		31.1.2023	p. Fleišerová - <b>splněno</b>
Znamé osobnosti – 9.třída 2. pololetí		Uspořádat		25.6.2023	p. Fleišerová - <b>splněno</b>
<p>Projekty byly realizovány v obou pololetích. Ze strany dětí jsou vesměs přijímány s nadšením. K práci používají slovník – učíme se jak v něm hledat a orientovat se v nabízených alternativách překladu. Rovněž vyhledávají informace na internetu – snaží se v nich orientovat a porovnávat je.</p>					

					Někteří žáci se částečně připravují i doma / tisknou si obrázky apod. /.
--	--	--	--	--	--

Strategický cíl: **Projekty** vnímá škola jako **splněný**. Projekty byly realizovány v obou pololetích. Ze strany dětí jsou vesměs přijímány s nadšením.

Strategický cíl/Priorita: Rozšiřování kompetencí žáků					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Výběr vhodné knihy. Hlavní postavy	Realizace v rámci výuky českého jazyka.	30. 6. 2023	p. Štětková – <b>splněno</b>  Ukázka různých knih, vyprávění o ději knihy, předvídání příběhu, vymýšlení vlastního konce, ilustrování příběhu. Vymýšlení názvu, předčítání. Odpovědi na otázky, případně vyhledávání odpovědi v textu.
Z pohádky do pohádky	Projekt	Práce s pohádkami, popis postav.	Realizace v rámci výuky (4 vyučovací hodiny)	30. 6. 2023	p. Štětková – <b>splněno</b>  Na úvod – vymýšlení pohádkových postav podle prvního písmene. Hra s lístečky - hádání, co jsme za postavu. Přiřazování dvojic pohádkových postav k sobě. Pohádkové domino. Čtení začátků pohádek. Přiřazování k jaké knížce patří. Matematické

Rozvíjení matematické gramotnosti	Logické myšlení	Matematické hry, rébusy, hádanky, sudoku.	Realizace v rámci výuky matematiky.	30. 6. 2023	<p>úlohy s pohádkami. Písnička Červená karkulka, porovnání s pohádkou. Závěr pohádkový kvíz – určování úryvků, do jaké pohádky patří.</p> <p>p. Štětková – <b>splněno</b></p> <p>Matematické hry, sudoku, pohyb v síti. Logické slovní úlohy. Matematické obrázkové rébusy.</p>
Rozvíjení kreativity	Projekt	Řešení situací, netradiční myšlení o předmětech	Realizace v rámci výuky (3 vyučovací hodiny)	30.6.2023	<p>p. Štětková - <b>splněno</b></p> <p>V kruhu si přečetli začátek pohádky O zlatém jablku, děti poté vymýšleli pokračování příběhu. Poté každá skupina dostala situaci a snažili se vymyslet, jak situaci vyřešit. Následovala diskuse. Jiné využití předmětů – žáci vymýšleli k čemu by běžné předměty mohli sloužit. Skládání písmen ve skupinách ze svých těl. Napsání příběhu s předem určenými slovy. Hra lidské tělo – určen počet částí těla, který může být na zemi. Zhodnocení.</p>
Detektivové	Projekt	Řešení situací, práce s textem	Realizace v rámci výuky (3 vyučovací hodiny)	30.6.2023	<p>p. Štětková – <b>splněno</b></p> <p>Seznámení s tématem. Předčítání knihy Ivona</p>

Rozvoj čtenářské Gramotnosti	Seznámení s českými i světovými autory dětské literatury	Návštěva městské knihovny v Krupce, školní knihovny	Vlastní	30. 6. 2023	<p>Březinová: Detektivové. Práce na stanovištích.</p> <p>Stanoviště – jeden ve dvojici slepý, druhý ho provádí po místnosti, snaží se s ním nalít vodu do skleničky.</p> <p>Stanoviště – vzkazy na zádech psány prstem, hádání co to je.</p> <p>Hledání stop – otisky, pomocí křídly, pudru a izolepy, zkouška sundání otisků, otisky inkoustem, hledání správných prstů.</p> <p>Obličej – zapamatování si vzhledu tváře. Následné sestavení obličeje. Společně hra na vraha. Zhodnocení.</p> <p>Mgr. Hančárová – <b>splněno</b> Seznámení s českými i světovými autory dětské literatury</p> <p>23. 11. 2022 jsme navštívili městskou knihovnu Krupka – pobočku Hamry p. knihovnice žáky seznámila s výpůjčním řádem knihovny a s nabídkou knih k zapůjčení děti si prohlédli knihy českých i</p>
------------------------------------	--	--	---------	----------------	--

Rozvoj digitálních kompetencí	Seznámení se základy programování	Hodiny informatiky	Vlastní	30. 6. 2023	světových autorů vhodné pro jejich věkovou kategorii  Mgr. Hančárová – <b>splněno</b> Seznámení s programem Scratch, vytváření svého projektu ve Scratchi
Rozvoj sociálních kompetencí	Turistický pobyt v Chřibské	Poznávání okolí, práce s mapou a buzolou, poznávání rostlin, turistické výlety	Ozdravný pobyt Chřibská	Září 2022	Mgr. Hančárová - <b>splněno</b> 4. – 9. 9 2022 vyjela naše třída na ozdravný pobyt v Chřibské zde jsme poznávali blízké i vzdálenější okolí – Chřibský vrch, přehradu, Jedlovou horu pracovali jsme s mapou, buzolou, poznávali rostliny, rozvíjeli pohybové dovednosti
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Výběr vhodné knihy – obrázkové čtení (předvídání, postavy v knize).	Realizace v rámci výuky českého jazyka.	30. 6. 2023	p. Sedláčková – <b>splněno</b> Ukázka různých knih, povídání o knihách, burza knih, předvídání příběhu nebo hlavní postavy. Vymýšlení

Rozvíjení matematické gramotnosti	Logické myšlení	Matematické hry, rébusy, hádanky, sudoku.	Realizace v rámci výuky matematiky.	30. 6. 2023	ilustrace nebo názvu pro knihu. Předčítání.  p. Sedláčková – <b>splněno</b>  Matematické hry, rébusy, hádanky, sudoku, pohyb po čtvercové síti, logické slovní úlohy.
Beseda o zdravém životním stylu	Projekt	Zábavné úkoly – zdravá strava. Ochutnávání ovoce a zeleniny, tvorba plakátů ve skupinách.	Realizace v rámci výuky prvouky.	30. 6. 2023	p. Sedláčková – <b>splněno</b>  Ochutnávání ovoce a zeleniny, tvorba plakátů ve skupinách (zdravé a nezdravé jídlo), pitný režim – ukázka množství denního příjmu, správné hygienické návyky, sport.
Zážitkový program – mezipředmětové vztahy	Příroda na podzim – Kalvárie Krupka	Turistika – TV. Poznávání podzimní přírody (stromy, listy, počasí) – PRV. Sběr a tvoření z přírodnin – PV.	Realizace v rámci výuky (4 vyučovací hodiny).	30.11.2022	p. Sedláčková – <b>splněno</b> vycházka po Krupce (tělesná výchova), pozorování a poznávání podzimní přírody - stromy, listy, počasí, zvířata (prvouka), sběr přírodnin a následné tvoření ježka z nasbíraných

Propojení Aj s ostatními předměty	Rozvíjení slovní zásoby	Zapojení anglických slovíček do ostatních vyuč. hodin (5 min.) Např. v M – číselná řada, jednoduché příklady. V TV jednoduché pokyny – run, jump,...)	Realizace v rámci běžné výuky.	30. 6. 2023	materiálů (pracovní výchova)  p. Sedláčková – <b>splněno</b>  Zapojení anglických slovíček do ostatních vyučovacích hodin (cca 5 min.). V matematice jsme procvičovali anglické počítání 0 – 10. V tělesné výchově jsme zapojovali anglické pokyny (jump, stand up, sit down, run,...). Ve výtvarné výchově jsme zapojili anglicky barvy (8 barev). V prvouce jsme anglicky pojmenovávali zvířata.
Doučování ČJ	Pomoc ohroženým žákům	Rozvoj slovní zásoby a komunikačních dovedností.	1x týdně (čtvrtek - 7.00 hod.)	30. 6.2023	p. Sedláčková – <b>splněno</b>  Formou her jsme rozvíjeli slovní zásobu. Procvičovali jsme hlasité čtení, tiché čtení a čtení s porozuměním. Trénovali jsme psaní opisu, přepis, diktátu i autodiktátu.
Halloween	Zlepšování vzájemných vztahů mezi	Stezka odvahy noční školou. Stanoviště s úkoly.	Říjen	31.10.2022	p. Sedláčková – <b>splněno</b> zlepšování vzájemných

	školou a rodičovskou veřejností			17.00 hod.	vztahů mezi školou a rodiči, akce na ZŠ Hamry od 17.00 hod., velká účast, velice příjemná atmosféra, sedm různých stanovišť s úkoly, kostýmy, výzdoba
Den Země	Projekt – spolupráce  Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodičovskou veřejností	Třídění odpadu, sázení bylinek, vycházka, práce s odbornou literaturou  Výrobky od dětí, komunikace s rodiči.	Realizace v rámci výuky	21.4.2023	p. Sedláčková – <b>splněno</b> Seznámení s tématem, povídání o naší planetě, ekologie (třídění odpadu), úprava záhonků na zahradě školy, vycházka – správné chování v přírodě/ ve městě, společná práce – výroba plakátu k tomuto dni.
Vánoční jarmark	Seznámení s českými i světovými autory dětské literatury	Návštěva městské knihovny v Krupce, školní knihovny	Vlastní	Prosinec 2022	p. Sedláčková – <b>splněno</b> zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodiči, posezení, poslouchání vánočních koled, tvoření vánočních výrobků, povídání s rodiči i dětmi, velice příjemná vánoční atmosféra, rodiče

Rozvoj čtenářské gramotnosti	Čtenářské dílny	Čtenářské deníky	Vlastní	30. 6. 2023	donesli dárečky, cukroví i ovoce, vařili jsme kávu a čaj  Mgr. Jiříková – <b>splněno</b>  žáci za školní rok 2022/2023 odevzdali záznam o minimálně 3 přečtených knihách v rámci domácí doporučené četby. O každé přečtené knize před třídou pohovořili.
Rozvoj čtenářské gramotnosti	Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků	Účast žáků 4.A	Vlastní	30. 6. 2023	Mgr. Jiříková – <b>splněno</b>  žáci navštívili městskou knihovnu v Krupce, během hodiny českého jazyka se zúčastnili také besedy Mgr. Lenky Glogarové a společně navštívili školní knihovnu.
Noc s Andersenem (knihou)	Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků	Účast žáků 4.A	Vlastní		Mgr. Jiříková – <b>splněno</b> 31. března 2023 v rámci odpoledního

				30. 4. 2023	programu nocování ve třídě se žáci zúčastnili čtenářské dílny, v rámci které pracovali s knihou.
Sbírka pro kočičí útulek Fousek v Krupce	2.stupeň	Realizace čtenářských dílen, lekcí, čtenářský deník	Vlastní	2022	Mgr. Glogarová – <b>splněno</b> Realizována ve všech ročnících 2.stupně – čtenářské dílny realizovány v hodinách literatury, písemně žáci zpracovávali čtenářský deník
Školní časopis	9.třída	realizace sbírky	Vlastní	30.6.202 3	Mgr. Glogarová – <b>splněno</b> Sbírky se zúčastnila celá škola, nejvíce přispěla 6.A Vše, co se vybralo, bylo předáno do útulku
Návrat do školních lavic – akce pro rodiče	9.třída	Tvorba školního časopisu	Účastníci	30.6.202 3	Mgr. Glogarová – <b>splněno</b> Realizovala 9.třída v rámci předmětu novinářská činnost, bylo

Finanční gramotnost	9.třída	Uskutečnění mimoškolní aktivity za účasti rodičů – Zaječí vrch	Vlastní	30.6.2022 3	vydáno 5 časopisů  Mgr. Glogarová – <b>splněno</b> Zrealizováno 9.června, žáci si připravili otázky z učiva pro své rodiče, vzhledem k malému počtu žáků proběhla tato akce u mě na zahradě , grilovalo se, povídalo, byli jsme se také podívat v kostele sv.Anny na Libušíně
	Realizace hodin finanční gramotnosti na základě vypracovaných podkladů	Seznámit žáky se základy finanční gramotnosti	Vlastní		p. Förster – <b>splněno</b> Probíhalo v rámci výuky VO v 7. a 9. ročníku a v rámci výuky matematiky, vyučující předají informace, bude zahrnuto do zprávy pro vedení školy

Strategický cíl: **Rozšiřování kompetencí žáků** vnímá škola jako **splněný**. Všechny aktivity byly realizovány ve zdařilé podobě.

Strategický cíl/Priorita: Aktivity ŠD					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Rozvoj komunikačních schopností	Vhodně formulovanými otázkami se účastníci snaží zjistit co nejvíce indicií o utajeném slově	„Hádej kdo“ kolektivní hra, která rozvíjí slovní zásobu, učí nás větné formulaci a rychlému sledu otázek	Vlastní	30.6.2023	<p>Pavλίna Fictumová – <b>splněno</b></p> <p>Ve volných chvílích, při odpočinkových aktivitách jsem do denního programu zařazovala hru „Hádej kdo“. ÚZV se učili vytvářet a správně pokládat otázky svým vrstevníkům, tak aby dostaly pouze kladnou či zápornou odpověď (ano – ne). Na základě získaných indicií se snažili uhodnout název osoby, zvířete, věci. Nejednou jsme se zapotili. Narazili jsme, když hádající měl velkou zásobu indicií pro rozlousknutí hádanky, ale bohužel se v jeho slovní zásobě hádané slovo nenacházelo. ÚZV se naučili správně formulovat své dotazy, myšlenky, tvořit jednoduché věty a věřím, že se nám povedlo obohatit si slovní zásobu. V podobně laděných aktivitách budu i nadále pokračovat, neboť jakékoli slovo mluvené, psané či citované zanechává v člověku hlubokou stopu.</p>

Rozvoj strategického a logického myšlení	Logické myšlení	Matematické rébusy, hádanky, vytváření a řešení vlastnoručně vytvořených sudoku v různých stupních obtížnosti	Vlastní	30.6.2023	<p><b>Pavλίna Fictumová</b>  <b>– splněno</b>  Nejen v rámci přípravy na vyučování se v týdenním programu objevovaly výše zmíněné úkoly. Začínali jsme pomalinku a velmi jednoduchými hádankami (myslím si číslo, když k němu přičteš 2, výsledek bude...). Při seznámení ÚZV se sudoku jsem nabídla hned několik možností, jak sudoku vyplňovat a řešit. Začala jsem základním čtvercem 4x4 (oken). ÚZV mohli doplňovat své jméno, geometrické tvary, ovoce apod. ÚZV se naučili na této zmenšené variantě principu sudoku (obrazec se nesmí opakovat v řadě, sloupci ani ve čtverci. Co si skutečně oblíbili byla zmenšenina sudoku o velikosti 6x6 (řádků a sloupců). Bezpečně se naučili nejen sudoku vyřešit, nýbrž vytvořit své vlastní sudoku a nechat ho spolužákům vyřešit. Aktivitu hodnotím jako velmi zdařilou a oblíbenou.</p>
Rozvoj komunikačních schopností	Logopedické chvílky	Zaměření na správnou výslovnost hlásek, slov, artikulační cvičení, hry na rozvoj slovní zásoby, vyprávění dle obrázků,	Vlastní	30.6.2023	<p><b>Pavλίna Fictumová</b>  <b>– splněno</b>  v rámci své praxe pozoruji u dětí celou řadu logopedických poruch, proto jsem se rozhodla, nabídnu ÚZV</p>

		pexesa, omalovánky			<p>drobnou pomoc a minimalizovat jejich vady řeči. V každodenním programu si najdu třeba i deset min. času, který intenzivně strávím s ÚZV. Je velmi důležité zaměřit se na samotné vyslovování a pracovat s chybnou výslovností. Mám velkou spoustu logopedických materiálů, textů, návodů, které ÚZV pomáhají rozvíjet slovní zásobu, učí je správné výslovnosti, tvořit krátké věty apod. Velmi přínosné je jen tak se posadit nad jednoduchou ilustrací a nechat jedince tvořit věty. Vždy je to ilustrace zaměřená na procvičení jedné hlásky (s, š, c, č, z, ž, ...). Zařazuji do programu i jednoduchou hru jako je pexeso, nejen, že procvičí pozornost dítěte, ale zároveň se zaměří na samotnou výslovnost, která je podstatou. Samozřejmě chci být ÚZV oporou, a proto bych se i nadále této činnosti chtěla intenzivně věnovat a sebevzdělávat se. Věřím, že tuto aktivitu hodnotí kladně i ÚZV.</p>
Poznávání ústeckého kraje	Výlet do lesoparku – mimoškolní akce	Naplánování výletu do lesoparku v Chomutově, seznámení se s volně žijícími, chráněnými, uměle odchovanými,	Vlastní	31.10.2022	<p>Pavlína Fictumová – <b>splněno</b> Dne 14. 10. 2022 jsme uskutečnili výlet do lesoparku</p>

		nebo s divokými zvířaty. Poznáváme svět kolem nás, orientujeme se na mapě, zopakujeme si práci s buzolou			v Chomutově. Jednalo se o mimoškolní aktivitu, které se zúčastnili účastníci z oddělení Dráčků a Soviček. Hlavní roli v této akci sehrála logistika, bezpečnost, interakce, a výchovně vzdělávací činnost.
Rozvíjení sociálních dovedností ÚZV ve ŠD	Projektové dny	10x Vypracovaný projekt na projektový den na školní rok 2022/2023	Vlastní	30.6.2023	p. Czesztyiczka – <b>splněno</b> Projektové dny na téma Rozvoj sociálních dovedností, přineslo mnoho pozitivních výstupů. ÚZV se učili vzájemně
Posilování spolupráce mezi účastníky vzdělávání	Různé komunikační kanály jako prostředek komunikace. Společné akce např. Vánoční besídka.	Aktivní zapojení všech zúčastněných, informovanost o aktivitách a chování.	Vlastní + podpora vedení školy	31.5.2023	p. Czesztyiczka, Fictumová, Jandová, Kechnerová – <b>splněno</b> Se zákonnými zástupci komunikujeme pravidelně písemně přes aplikaci Bakaláři, telefonicky a osobně. Veškeré vzniklé situace řešíme bez odkladu, informujeme o chování i

Aktivity	Výlet do lesoparku v Chomutově, sportovní a pohybové aktivity ve ŠD.	Organizace výletu, široká nabídka sportovních aktivit.	Zajištění dopravy, příprava akcí.	30.6.2023	<p>aktivitách proběhlých a nadcházejících. Nabízíme řešení v jakékoliv situaci a maximální podporu i oporu. Společné akce utužují vztahy mezi školou a rodinou např. Vánoční besídka, Halloween, Masopustní průvod aj. O činnostech ve ŠD se rodiče mají možnost dočíst i v krupském měsíčníku Radnice.</p> <p>p. Czesztyiczka – <b>splněno</b> Výlet do Lesoparku byl uskutečněn v hojném počtu ÚZV za doprovodu dvou vychovatelek. Společně jsme poznávali faunu i floru a své nabyté znalosti mohou ÚZV přenést do výuky. Sportovní a pohybové aktivity jsou součástí každého týdenního plánu v jednotlivých odděleních.</p>
----------	--	--	-----------------------------------	-----------	---

Strategický cíl: **Aktivity ŠD** vnímá škola jako **splněný**. Všechny aktivity byly realizovány ve zdařilé podobě.

Strategický cíl/Priorita: Tělesná zdatnost					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků základních škol splněním čtyř motorických testů.	Žáci 3. a 7. ročníků základních škol splní zadané motorické úkoly	Skok daleký z místa, leh-sed, běh 4x 10 metrů, vytrvalostní člunkový běh.	Vlastní TV hodiny	30.6.2023	Mgr. Vitouš p. Bauckmannová – <b>splněno</b> žáci si vyzkoušeli čtyři motorické testy, někteří chtěli testy dělat opakovaně jen pro pocit lepšího výsledku.
Lyžařský výcvik	Uspořádání lyžařského výcviku	Uspořádat lyžařský výcvik	Vlastní	30.3.2023	Mgr. Liška, MBA – <b>nesplněno</b> Lyžařský kurz připravený, ale pro malý zájem ze strany žáků nerealizován.

Strategický cíl: **Tělesná zdatnost** vnímá škola jako **částečně splněný**. Lyžařský kurz nebyl pro malý zájem realizován.

Strategický cíl/Priorita: Využití Teams					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Využít program Teams v prezenční i distanční výuce ke spolupráci a komunikaci. Dokázat vytvořit a poslat zadaný úkol. (MÉNĚ PAPIROVÁNÍ)	Plnění průběžně zadaných úkolů během školního roku.	Projekty, referáty a skupinové práce ve škole i mimo školní prostředí.	Program Teams	30.6.2023	Mgr. Vitouš – <b>splněno</b> žáci sedmé třídy vytvořili prezentaci a vybraném státu a některé prezentace byly na výborné úrovni. Dokázali soubor stahovat a nahrávat do

					připravené složky. Dále žáci běžně využívali Teams ve výuce, posílání obrázků, využití chatu, psaní testů.
Navštívit podkrušnohorská lázeňská města, ve skupině vytvořit program jednotlivých návštěv. (ZAPOJENÍ RODIČŮ DO DĚNÍ NA ŠKOLE)	Uskutečnění mimoškolních akcí za účasti rodičů.	Exkurze Karlovy Vary, Exkurze lázně Bílina a okolí Exkurze lázeňské centrum Teplice.	Mimoškolní akce	30.6.2023	Mgr. Vitouš – <b>splněno</b> 19.5. – exkurze do lázní Teplice (fotografie všech lázeňských domů) 16.6. – exkurze do Karlových varů (foto všech pramenů) 26.6. – exkurze do Bíliny (výstup na Bořeň) Podařilo se zapojit i rodiče, byli s námi v zimě na trhách v Praze a v Karlových varech.

Strategický cíl: **Využití Teams** vnímá škola jako **splněný**. Všechny aktivity byly realizovány ve zdařilé podobě.

Strategický cíl/Priorita: Školní aktivity					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ Finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Připravit školní akci „Šance Růžovka“ -oslovení SŠ s možností prezentace jejich nabízených oborů pro vycházející žáky	Uskutečnění mimoškolní akce za možnosti účasti rodičů -zhodnocení v rámci výuky PV-Volba povolání	Návštěva SŠ s jejich prezentací nabízených oborů na školní akci „Šance Růžovka“	Vlastní	30.12.2022	Mgr. Nodžáková – <b>splněno</b> Stejně jako každý rok, tak i letos se na naší škole pořádala akce s názvem „Šance Růžovka“, která proběhla ve středu 16. 11. 2022.  Byly osloveny Střední školy v Teplickém a Ústeckém okrese, aby prezentovaly nejen svou

<p>-zapojení zákonných zástupců do návštěvy</p>					<p>školu, ale především své obory, které otvírají ve školním roce 2023-2024. Na tuto školní akci byli pozváni i zákonní zástupci našich žáků, kterým tato akce mohla dopomoci lépe se se svými dětmi rozhodnout o budoucí střední škole.</p> <p>Všichni měli možnost vyslechnout prezentace jednotlivých škol, mohli konzultovat s nimi své dotazy, popřípadě se domluvit na osobní návštěvě konkrétní školy. Akce se zúčastnily tyto oslovené školy: SŠ obchodu a služeb Teplice, SŠ stavební Teplice, Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice, SŠ AGC Teplice a VOŠ a SŠ zdravotnická Ústí nad Labem. Pozvání přijala i Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ústí nad Labem.</p> <p>Žáci ocenili nejvíce prezentaci SŠ Hotelové, která svou školu prezentovala i s možností testování.</p>
<p>Nabídnout žákům možnosti chování a postupů při jejich řešení možných závadových situací ve škole</p>	<p>Uskutečnění školní akce -zhodnocení v rámci výuky</p>	<p>Vytvoření ve třídách „Kruhu bezpečí“ s modelovými situacemi, za spolupráce s třídními učiteli a metodikem prevence</p>	<p>Vlastní</p>	<p>30.6.2023</p>	<p><b>Mgr. Nodžáková – splněno</b>  Byla využita metoda „Kruhu bezpečí“ k poznání, zda bude nápomocná ke zlepšení klimatu třídy. Byl řešil problém závadového klimatu třídy, kdy byl nejen otevřen kruh bezpečí, ale následně je využíván ke zlepšení klimatu třídy. Pozitivně se tato metoda projevila na zlepšení klimatu třídy, a proto dalším školním roce může být</p>

					využita i v jiných třídách v případě zájmu.
Navštívit vánoční trhy v Drážďanech	Školní akce v rámci výuky – reálie a zvyky sousedních zemí, jejichž jazyky se žáci učí	Přestavit žákům vánoční zvyky v Sasku	Vlastní	22.12.2022	p.Förster – <b>nesplněno</b> bohužel vzhledem k počasí (náledí) se akce neuskutečnila, přesunuta na prosinec 2023
Kompetence k řešení problémů- Ozdravný pobyt v Chříbské	projekt pracovní listy soutěže	environmentální vzdělávání, zvyšování tělesné kondice, orientace v terénu	Vlastní	7.-14.10.22 12.-19.5.23	M.Langová – <b>splněno</b> Kladný vztah k životnímu prostředí, ochrana přírody. Poznat důležitost vzájemných vazeb v přírodě.
Zkoumání neživé přírody	projekt výsledky průzkumu	hledání pramenů potoka	Vlastní	15.5.23	M.Langová – <b>splněno</b> Poznávání vlasti, vlastenecké cítění. Upevňování kamarádských vztahů. Zvyšování fyzické kondice
Digitální kompetence- Využívat ICT ve výuce	slohový útvar napsaný v počítači úspěšnost v didaktických hrách	základní dovednosti v programu word, ovládání didaktických her	Vlastní	30.6.2023	M.Langová - <b>splněno</b> Během školního roku jsme využívali počítače při psaní, vyhledávání informací a hraní didaktických her.

					Žáci se naučili bezpečnou základní obsluhu školního počítače. Práce s ním bylo zpestřením a motivací k dalšímu vzdělávání.
Čtenářské kompetence- Návštěva knihovny	přečtení zapůjčené knihy, referát, orientace ve výběru knih	návštěva knihoven, knihkupectví, orientace ve výběru knih, přiřazování úryvků ke knize	Vlastní	duben	M.Langová <b>nesplněno</b> nebyla podána zpráva o realizaci
Zdravý životní styl Exkurze EKO farma Fojtovice	pracovní listy, soutěže	prozkoumat výhody ekologického hospodářství	Vlastní	27.6.23	M.Langová <b>nesplněno</b> nebyla podána zpráva o realizaci
Regionální historie lázeňství Teplice Prožitkový program Smysluplné využití volného času	vyjmenovat aspoň 3 výhody lázeňství  vyjádřit svůj vlastní názor, etiketa-chování, oděv	poznat lázeňské objekty a jejich zázemí a využití  návštěva Divadla Teplice	Vlastní  Vlastní	30.6.2023  duben	M.Langová - <b>nesplněno</b> přesunuto do 4.ročníku  M.Langová <b>nesplněno</b> přesunuto do 4.ročníku
Jsme součástí vesmíru	výtvarná práce pracovní listy	exkurze Hvězdárna Teplice/změna-ozdravný pobyt	Vlastní	30.6.223	M.Langová <b>nesplněno</b> přesunuto do 4.ročníku

Komunikativní kompetence- Zlepšovat vzájemné vztahy mezi rodičovskou veřejností a školou	putování za Ježíškem, zpěv koled  besídka pro důchodce v domově důchodců	poznávání křesťanských tradic v době Vánoc, návštěva kostela  houslový a klavírní koncert, sborový zpěv koled	Vlastní	19.12.22	M.Langová <b>nesplněno</b> nebyla podána zpráva o realizaci
Šetření elektrickou energií	prozkoumat interaktivně výrobu elektrické energie, vyhlídka	Exkurze na vyhlídkovou věž na Ledvické elektrárně	Vlastní	21.12.22	M.Langová <b>nesplněno</b> přesunuto do 4.ročníku
Spolupráce s městem	zajistit ochranné rukavice, pytle, odvoz sebraného odpadu, plakát-výzva k pořádku	oslava Dne Země, ochrana ŽP, likvidace skládky	Vlastní	30.6.2023	M.Langová – <b>nesplněno</b> nebyla podána zpráva o realizaci
Spolupráce DDM Cvrček	keramický výrobek a uvařený pokrm	Keramické dílny a Kurz vaření	Vlastní	22.4.23	M.Langová – <b>splněno</b> V listopadu jsme se účastnili kurzu vaření, sami si připravili pokrm, který jsme si snědli. V březnu jsme absolvovali návštěvu v keramické dílně DDM. Každý žák si vyrobil keramický výrobek, který

Spolupráce s tyfopedickým centrem Ústí nad Labem	pomoc handicapovaným	Návštěva nevidomého s vodícím psem, beseda s odborníky	Vlastní	březen	pak věnoval rodičům.  M.Langová – <b>splněno</b> Pomoc handicapovaným. Motivací prosincové návštěvy byla pomoc spolužákovi, který má těžší oční vadu. Do školy přijeli odborníci z centra i nevidomí s vodícím psem. Žáci se přirozenou cestou dověděli, jak se nemocný cítí, co potřebují v běžném životě zvládnout i jak handicapovanému člověku šetrně pomoci. Besedy proběhly na celém prvním stupni.
Dopravní vzdělávání	soutěž Novosedlický dopraváček, návštěva dopravního hřiště	jízda zručnosti, dopravní pravidla, první pomoc, jízda po dopravním hřišti	Vlastní	červen	M.Langová – <b>splněno</b> účast na akci
Velikonoční jarmark	Uskutečnění mimoškolní akce za účasti rodičů	Ukázky výrobků žáků (tematicky zaměřeno na Velikonoce)	Vlastní	30.4.2022	p. Förster – <b>nesplněno</b> nestihli jsme vyrobit dostatečný počet velikonočních výrobků na

Halloweenská škola	Uskutečnění halloweenského večera	Uspořádat halloweenský večer	Vlastní	1.11.2022	<p>jarmark, akce je přesunuta na školní rok 2023/2024.</p> <p>p. Sedláčková p. Brzokoupilová – <b>splněno</b> 31. 10. 2022 od 17.00 hod.</p> <p>Stežka noční školou na budově ZŠ Hamry se zábavnými úkoly – celkem 6 stanovišť (strašidelné puzzle, lovení pavouků ve slizu, házení míčků, poznávačka po hmatu,...). Akce byla velmi vydařená, účast rodičů s dětmi byla veliká. Při příchodu byli rodiče s žáky přivítání, poté splnili 6 úkolů. Jako odměnu dostaly děti malou sladkost, diplom a mohly si vytvořit vzpomínku v našem strašidelném fotokoutku, kde si půjčovaly spoustu strašidelných rekvizit nebo masek. Poté jsme všichni poseděli na zahradě u ohně. Atmosféra byla velmi příjemná. Po celé škole byla halloweenská výzdoba, hrála strašidelná hudba a učitelé na stanovištích byli v maskách. Velmi mě překvapila pomoc žáků ze školního parlamentu, kteří nám byli velice nápomocni a akci si velmi užili.</p>
--------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------	-----------	--

Strategický cíl: **Školní aktivity** vnímá škola jako **částečně splněný**. Aktivity byly realizovány ve zdařilé podobě. Některé aktivity realizovány nebyly.

Strategický cíl/Priorita: Spolupráce začínajícího a uvádějícího učitele					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Vzájemná hospitace	Zhodnocení plnění plánu uvádějícího učitele na MK	Účast učitelů 1. a 2. stupně	Vlastní	30.6.2023	Mgr. Labajová – <b>splněno</b> Ve školním roce 2022 - 2023 byly 4 uvádějící učitelky pro 7 učitelů v 1. nebo v 2. adaptačním období. V září a poté dle příchodu nových pedagogů byl sepsán plán uvádějícího a začínajícího učitele. 2x ročně bylo provedeno písemné zhodnocení spolupráce. S tímto hodnocením byla seznámena pedagogická rada na svém zasedání. Bylo provedeno celkem 11 hospitací mezi uvádějícím a začínajícím pedagogem. Další 2 hospitace byly mezi kolegy na 2. stupni.

Strategický cíl: **Spolupráce začínajícího a uvádějícího učitele** vnímá škola jako **splněný**.  
Aktivity byly realizovány ve zdařilé podobě.

Strategický cíl/Priorita: Volnočasové akce					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Volnočasové akce	Zjistit o jaké akce by byl mezi zaměstnanci zájem	Přednést na poradách vedení	Vlastní	30.6.2023	Mgr. Labajová <b>splněno</b> Na poradách vedení byly předneseny jednotlivé akce a zaměstnanci se měli vyjádřit o jaké volnočasové akce by měli zájem. Bylo zjištěno, že největší zájem je o kartu E benefity. Tato karta byla

					hned na podzim nabíta částkou 2000 Kč. Dále dle zájmu se v tomto školním roce uskutečnily i další volnočasové aktivity - předvánoční prohlídka Drážďan, prohlídka zámku v Mělnice s ochutnávkou a prohlídkou vinného sklepa, poté společná večeře. Další akce byla ke dni učitelů, kde jsme se zúčastnili sportovní akce bowling a zase společné večeře. V květnu jsme vyjeli do Karlových Varů, kde jsme strávili 3 noci.
Ozdravné pobyty	Výjezd tříd na ozdravný pobyt	Zjistit, které třídy by měly zájem vyjet na ozdravný pobyt	Vlastní	30.6.2023	Mgr. Labajová – <b>splněno</b> V letošním školním roce se uskutečnilo 6 výjezdů do Chřibské + 1 víkendový výjezd parlamentu. Na podzim příštího školního roku máme zajištěny 3 výjezdy a víkendový výjezd parlamentu.

Strategický cíl: **Volnočasové akce** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány ve zdařilé podobě.

Strategický cíl/Priorita: Zdraví způsob života/Vztahy mezi lidmi//Samostatnost					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence – návykové látky	Znalost o závislostech na návykových látkách a o primární prevenci před vznikem závislosti	Žáci odevzdají písemný test vztahující se k tématu	Samostatná práce	12/2022	Mgr. Stuchlý- <b>nesplněno</b> z důvodu zvýšené činnosti na pozici metodika soc- pat jevů
Porušování lidských práv - šikana	Žáci prokáží znalost forem šikany a způsoby jejímu předcházení a řešení šikany	Žáci odevzdají písemný test vztahující se k tématu	Samostatná práce	2/2023	Mgr. Stuchlý <b>nesplněno</b> z důvodu zvýšené činnosti na pozici metodika soc- pat jevů
Vztahy mezi lidmi – rasová nesnášenlivost, lidská práva, xenofobie, rasismus, antisemitismus	Žáci prokáží znalost prezentované ho tématu	Žáci odevzdají písemný test vztahující se k tématu	Samostatná práce	4/2023	Mgr. Stuchlý <b>nesplněno</b> z důvodu zvýšené činnosti na pozici metodika soc- pat jevů

Strategický cíl: **Zdraví způsob života/Vztahy mezi lidmi//Samostatnost** vnímá škola jako **nesplněný**. Aktivita nebyla realizována z důvodu zvýšené činnosti na pozici metodika soc- pat jevů

## **5. Monitoring dílčích cílů – mateřská škola**

Akční plán na školní rok 2022 / 2023

**Mise:**

### **Společně si hrát, rozvíjet se a radovat.**

- ♥ Seznámit se s kolektivem a soužití v něm
- ♥ Rozvíjet osobnost podle individuálních potřeb dítěte
- ♥ Připravit děti do života
- ♥ Nastavit standardy a usnadnit vstup do dalšího vzdělávání
- ♥ Spolupracovat s rodinou

**Vize:**

#### **1. Respektujeme dětské individuální potřeby**

*Vychováváme a vzděláváme děti tak, abychom je co nejlépe rozvíjeli a podpořili jejich osobní růst.*

#### **2. Poskytujeme dětem kvalitní zázemí pro možnost maximálního rozvoje.**

*Přejeme si, aby se každé dítě v naší mateřské škole cítilo bezpečně, aby získalo nové kamarády, nové poznatky a aby bylo šťastné, veselé a zdravé.*

#### **3. Rodiče jsou našimi nejdůležitějšími partnery.**

*Spolupráci zahajujeme již v době adaptace dětí, kdy se děti spolu s rodiči seznamují s prostředím třídy a učitelkami. Naším prvořadým cílem je podpora rodinné výchovy formou rozvoje důvěry a otevřenosti ke všem rodičům a zákonným zástupcům. Jsme vstřícní, diskrétní, taktní.*

**Stanovení strategických cílů na školní rok 2022/23:**

### **Všichni pedagogové:**

*\*Z důvodu nestálé epidemiologické situace ponecháváme strategické cíle z minulého období\**

Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí

Pořádání turistických vycházek

Prohloubit poznávání města a historických městských částí- Seznámit děti s památkami města

Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci

Zvýšit medializaci školy

Výzdoba prostor MŠ

Pořádání tematických dílen pro děti

Projektové dny v MŠ  
Loučení s předškoláky  
Obměna diagnostických listů, portfolia  
Spolupráce s rodiči, pořádání akcí pro rodiče s dětmi

Kristina Lišková  
Logopedické chvílky v MŠ  
Projektové dny na třídě

Hánová Bronislava  
Spolupráce s domovem důchodců  
Nákup pomůcek do keramické dílny  
Sportovní vybavení tříd – zajistit nákup pomůcek  
Možnosti a realizace DVPP u pedagogů MŠ  
Keramická dílna ve spolupráci s DDM  
Loučení s předškoláky  
Zajistit nákup sportovního vybavení na zahradu MŠ  
Zajistit divadlo, poznávací akce pro děti

Ivana Podhorová  
Jazyková podpora dětí cizí národnosti  
Projektové dny na třídě

Mgr. Jitka Chaloupková  
Zvýšit medializaci školy - Psát do městských novin  
Sportovní vybavení tříd  
Spolupráce se Zš

Michaela Nachtigalová  
Publikovat třídní články na web  
Péče o web. stránky

Jana Štusková a Lenka Martonková  
Adaptační programy pro děti mladší 3let  
Projektové dny na třídě  
Podpora komunikace školka/ rodič

Patricie Velčevová  
Projektové dny na třídě  
Uspořádat akci pro ostatní Mateřské školy

### Stanovené strategické cíle na školní rok 2022/23:

1. Cíl Zvýšit medializaci školky - dílčí cíl: psát do městských novin se nám podařilo naplnit v plné míře v periodicitě 1x měsíčně. Publikovat třídní články na naše webové stránky se podařilo v plném rozsahu.
2. Cíl Výzdoba prostor MŠ se nám podařilo splnit dle zadání a dle rozpisu. Vyzdobené byly nejen třídy, ale i prostor chodeb, okna, tak i vnitřní oplocení dle ročního období, tradic a zvyků
3. Cíl Postupně podporovat modernizaci MŠ se nám podařilo naplnit. Z Grantu od Knauf insulaiton jsme čerpaly peníze na projekt „Po Krupce bezpečně!“ V prostorách zámkové dlažby na velké zahradě vzniklo dopravní hřiště s mobilními dopravními značkami, proběhla výmalba tříd
4. Cíl Logopedická prevence byl splněn v plném rozsahu. Logopedické chvíle byly na třídách zařazené každý týden v ranním kruhu či v jiných činnostech, které byly v souladu s ŠVP. Paní uč. Lišková, pořádala 1x za 14 dní logopedickou prevenci pro vybrané děti z MŠ
5. Cíl Rozvíjet všeobecnou sportovní průpravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí (plavání, cvičení maminek s dětmi atd) byl splněn. Na podzim děti z MŠ absolvovaly plavecký výcvik, pořádaný teplickou plaveckou školou. V rámci projektu „Po Krupce bezpečně!“ jsme nakoupili koloběžky pro všechny věkové skupiny. Od 2. pol. v naší Mateřské škole probíhal hudebně pohybový kroužek „Nástrojníček“, kde se děti zdokonalovaly v hudebních dovednostech i tanci. Turistické vycházky byly pořádané v požadovaném měřítku a to 1x za měsíc v každé třídě.
6. Cíl Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci byl naplněn v plném rozsahu. Všechny dílčí cíle byly splněné. Každá třída uspořádala tematickou dílnu pro děti a to i nad rámec plnění – Jablíčkový den, barevné dny v Mš, péče o ptactvo – výroba lojových koulí, vernisáž Velikonočních výrobků pro děti a rodiče, vernisáž VV děl v rámci VV soutěže pro ostatní Mš „Svět očima dětí“, Masopustní pečení, dlabání dýní, Hledání Velikonočního zajíčka – tvoření, sázení osení, pampeliškové hrátky, malování Vánočních ozdob ve spolupráci s Kouzlem Vánoc, podzimní pečení, pravidelné keramické dílny, bramborová olympiáda, pečení perníčků, oslava Halloweenu, Loučení se zimou – výroba Morany, čarodějní dovádění, Mš uspořádala akci pro předškoláky a jejich rodiče „Loučení s předškoláky“ na zahradě Mš

Každá třída uspořádala projektový den v MŠ a to i nad rámec plnění – Barevné dny, Pohádkový týden, zelený Žabičkový den, Hledání skřítky Podzimníčka, Čertí radovánky, Vánoční kapřík v Mš, Pohádkové týdny. Návštěva knihovny v rámci tématu - kniha, adaptační programy pro děti mladší 3 let byly nastavené v rámci konzultace a spolupráce s rodiči mladších dětí a byly nastavené vždy dle individuálních potřeb každého dítěte „Spolupráce školka/ škola“. Podpora komunikace školka/ rodič byla nastavena dle potřeb třídy a rodičů. Na každé třídě byla uspořádána třídní schůzka a dále byly pořádané individuální pohovory, u dětí předškoláků byly zavedeny předškolní třídní schůzky, kde bylo rodičům sděleno, jak postupovat u zápisu, odkladu a dalších záležitostí

Spolupráce se Zš – budoucí školáci se byli podívat v 2. pololetí, na náslechové hodině v 1. třídě na Zš Hamry a Teplická. Děti z první třídy byly pozvané na vystoupení ZKO Soběchleby do Mš.

Dále pravidelná divadelní vystoupení v podání divadla Krabice, Svátovo divadlo, vystoupení ZKO Soběchleby s ukázkou výcviků psů, tématické fotografování v Mš, vyšetření zraku firmou „Lví očko“, Vánoční nadílky a Štědrý den na třídách, Vánoční besídka pro rodiče a děti, vystoupení dětí na akcích města - Jaro v poezii, Vánoční Jarmark, v 2. pol. jsme se zapojili do programu „Přečti“ - dobrovolnický program, kdy čtecí babička jednou týdně v čase po obědě chodí číst pohádky dětem. Probíhalo na třídě Žabky.

7. Cíl Prohloubit poznávání města a historických městských částí byl splněn v plném rozsahu. Děti navštívili Bohosudovský kostel, Růžový hrádek, Náměstí v Krupce, Vánoční strom na náměstí, Libušín, Stadion v Krupce, děti navštívily vyhlídku na Kalvárii i historickou Husitskou ulici, vycházky k Vápence, vycházky na Vrchoslav, turistická vycházka k velkému kříži aj..

8. Cíl Realizace DVPP bylo splněno částečně z důvodu nedostatečných finančních prostředků. Uč. Nachtigalová absolvovala webinar „Neklidné dítě – problematika ADHD“, uč. Štusková „Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky“, uč. Lišková „Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD“

## Akční plán na školní rok 2022/23

Strategický cíl:

Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	úkoly	Předpoklady realizace/fin. zdroj	termín	zodpovídá
<b>Strategický cíl: Zvýšit medializaci školy</b>					
Psát do městských novin	2x za čtvrt roku	Napsání článku	vlastní	Celý školní rok 2022/23 <b>Splněno 1x měsíčně</b>	Třídní učitelky + Chaloupková
Publikovat třídní články na web, péče o web. stránky	2x za čtvrt roku, dle potřeby	Napsání článku, vkládání fotografií na web	vlastní	Celý školní rok 2022/23 <b>Splněno</b>	Třídní učitelky - Nachtigalová
<b>Strategický cíl: Výzdoba prostor MŠ</b>					

Tematicky vyzdobit školku	5x do roka	Vyrobít a vyvěsit tematickou výzdobu MŠ	vlastní	Celý školní rok 2022/23 <b>Splněno</b>	Podzim- Berušky Vánoce a zima- Žabky Jaro- Sluníčka Léto - Muchomůrky
<b>Strategický cíl: Postupně podporovat modernizaci MŠ</b>					
Rozšíření sportovního vybavení na zahradu MŠ	1x za rok	do roka Zajistit nákup sportovního vybavení na zahradu	vlastní + Grant od Knauf Insulation	Do 31.8.2023  <b>Bude splněno v měsíci srpnu</b>	Hánová
Postupné vybavení keramické dílny	1x v roce	Zajistit nákup dalších pomůcek a zapojit do spolupráce DDM Cvrček	vlastní	Do 31. 8. 2023  <b>Splněno</b>	Hánová
<b>Strategický cíl: Logopedická prevence</b>					
Logopedické chvíle v MŠ	1x měsíčně	Zajistit seznam dětí, které potřebují logopedickou podporu+ zajistit logopedické chvíle na třídách	vlastní	Do 30. 6. 2023  <b>Splněno</b>	Třídní učitelky + Kristina Lišková
Podpora dětí cizí národnosti	Dle potřeby	Zajistit jazykové chvíle pro děti cizí národnosti	vlastní	Do 30.6.2023  <b>Splněno</b>	Podhorová
<b>Strategický cíl: Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí.</b>					
Pořádání turistických vycházek	1x měsíčně	Uspořádat tematickou vycházku	vlastní	Celý školní rok 2022/23 <b>Splněno</b>	Třídní učitelky

Aktualizace sportovního vybavení tříd	1x ročně	Zajistit nákup pomůcek dle dotazníku	vlastní	Do 31. 8. 2023 <b>Splněno</b>	Chaloupková
<b>Strategický cíl: Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci.</b>					
Pořádání tematických dílen pro děti	3x do roka	Vymyslet tematickou dílnu v dopoledním vzdělávacím bloku	vlastní	Do 31. 6. 2023 <b>Splněno</b>	Třídní učitelky
Rozloučení a pasování předškoláků	1x ročně	Naplánovat průběh a způsob pasování a loučení	vlastní	Do 31. 6. 2023 <b>Splněno</b>	Hánová a třídní učitelky
Projektové dny v MŠ	4x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 31. 6. 2023 <b>Splněno</b>	třídní učitelky
Projektový den v domově důchodců	1x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 31. 6. 2023 <b>Splněno</b>	Hánová
Adaptační programy pro děti mladší 3 let	Dle potřeby 2x do roka	Zajistit ve spolupráci s rodiči a vhodný adaptační program pro děti mladších 3 let	vlastní	Do 31. 6. 2023 <b>Splněno</b>	Jana Štusková Lenka Martonková
Keramická dílna ve spolupráci s DDM	2x za čtvrt roku	Domluvení a uspořádání možnosti navštívit keramickou dílnu	vlastní	Do 31. 6. 2023 <b>Splněno</b>	Hánová
Poznávací akce, výlety, divadla	4x do roka, nebo dle potřeby	Zajistit poznávací akce, výlety, divadla pro děti	vlastní	Do 31.6.2023 <b>Splněno</b>	Hánová
Besídka a dílna pro rodiče s dětmi	1x za rok	Uspořádat tematickou tvořivou dílnu	vlastní	Do 31.6.2023 <b>Splněno</b>	Třídní učitelky

		pro rodiče, besídku			
Podpora komunikace školka/ rodič	2x ročně či dle potřeby	Telefonní domluva, komunikace mailem, nápomoc rodičům, třídní schůzky, individuální schůzky, schůzky pro předškoláky	vlastní	Do 31. 8. 2023 <b>Splněno</b>	Hánová a třídní učitelky
Spolupráce školka/ škola	2x ročně	Návštěvy, komunikace a konzultace ohledně nově nastoupených či nově nastupujících dětí do ZŠ	vlastní	Do 31. 8. 2023 <b>Splněno</b>	Hánová
Spolupráce se Zš	2x ročně i více	Návštěva tělocvičny Zš	vlastní	Do 31.6.2023 <b>Splněno</b>	Chaloupková
Akce pro ostatní Mš	1x za rok	Uspořádat a zorganizovat	vlastní	Do 31.6.2023 <b>Splněno</b>	Velčevová
Nové diagnostické listy	1x za rok	Obměna diagnostických listů	vlastní	Do 31.6.2023 <b>Splněno</b>	Třídní učitelky
<b>Strategický cíl: Prohloubit poznávání města a historických městských částí</b>					
Seznámit děti s památkami města	4x ročně	Navštívit různé památky města dle témat v ŠVP, pořádání turistických vycházek	vlastní	Do 30. 6. 2023 <b>Splněno</b>	Třídní učitelky
<b>Strategický cíl: Realizace DVPP</b>					
Účast na DVPP	1x ročně	Zjistit možnosti účasti na DVPP	vlastní	Do 30. 6. 2023	Hánová

		Pedagogů MŠ, anketa		Zčásti Splněno	
--	--	------------------------	--	-------------------	--

## 6. Vlastní evaluace

### Evaluace mise a vize ZŠ

#### **Mise – základní škola**

Jdeme společnou cestou ke vzdělání, zdraví, spokojenosti.

#### **Vize - základní škola**

V naší škole jsou žáci i zaměstnanci spokojeni.

Každý žák má možnost dosáhnout v některé oblasti pocitu úspěšnosti a radosti.

Spolužák je kamarád.

Podporujeme otevřenou komunikaci mezi všemi účastníky vzdělávání.

Ve vzdělávání žáků klademe důraz na uplatnění pro život.

Podporujeme sportovní aktivity a vedeme žáky k péči o své zdraví.

Vychováváme práci a vedeme žáky k práci.

Zapojujeme rodiče do činnosti školy, spolupracujeme s organizacemi a firmami v regionu.

### Evaluace mise a vize MŠ

#### **Mise – mateřská škola**

Společně si hrajeme, rozvíjíme se a radujeme se.

Seznámit se s kolektivem a soužití v něm.

Rozvíjet osobnost podle individuálních potřeb dítěte.

Připravit děti do života.

Nastavit standardy a usnadnit vstup do dalšího vzdělávání.

Spolupracovat s rodinou.

#### **Vize – mateřská škola**

*Respektujeme dětské individuální potřeby.*

Vychováváme a vzděláváme děti tak, abychom je co nejlépe rozvíjeli a podpořili jejich osobní růst.

*Poskytujeme dětem kvalitní zázemí pro možnost maximálního rozvoje.*

Přejeme si, aby se každé dítě v naší mateřské škole cítilo bezpečně, aby získalo nové kamarády, nové poznatky a aby bylo šťastné, veselé a zdravé.

*Rodiče jsou našimi nejdůležitějšími partnery.*

Spolupráci zahajujeme již v době adaptace dětí, kdy se děti spolu s rodiči seznamují s prostředím třídy a učitelkami. Naším prvořadým cílem je podpora rodinné výchovy formou rozvoje důvěry a otevřenosti ke všem rodičům a zákonným zástupcům. Jsme vstřícní, diskrétní, taktní.

## **Vyhodnocení evaluace**

Aktuálnost mise a vize mateřské školy byla diskutována průběžně a shrnuty v rámci evaluace akčního plánu. Pedagogičtí pracovníci MŠ i ZŠ zhodnotili, že mise i vize školy byla stanovena a formulována správně, v souladu s činností a působením školy. Dílčí cíle ze školního akčního plánu byly (až na výjimky způsobené nouzovým stavem a uzavřením základních škol) splněny, pedagogové soudí, že se vizi daří naplňovat.

Na konci školního roku došlo k obměně tří členů pedagogického sboru ZŠ, k úkolům vedení školy bude tedy mimo jiné patřit i seznámit nové kolegyně právě s misí, vizí a dalšími strategickými záměry.

## **7. Zvolené metody, nástroje a techniky procesu evaluace**

Pro evaluaci byly použity následující

- analýza edukačních produktů (školní dokumenty) a dokumentů (tisk)
- dotazníky
- brainstorming
- diskuze, rozhovory
- hospitace
- nástroje sebereflexe
- pozorování
- zápisník
- poznámky

## **8. Shrnutí a závěr**

Škole se daří většinu strategických cílů postupně naplňovat a bude z provedené autoevaluace vycházet při tvorbě strategických cílů na další období. Naplnění cílů Akčního plánu na školní rok 2022/2023 se podařilo víceméně splnit. Školní rok 2023 / 2024 bude poslední v šestiletém období naplňování Strategického plánu školy. Zaměříme se tedy v rámci plánování Akčního plánu na neplnění stanoven vize.

V Krupce dne 13.9.2023

Mgr. Tomáš Liška, MBA  
ředitel školy