

EVALUAČNÍ ZPRÁVA O POKROKU ŠKOLY

**Základní škola a Mateřská škola
Krupka, Teplická 400**

1.září 2022

Obsah

- 1, Identifikační údaje, charakteristika školy
2. Analýza organizace
- 3, Plán evaluace
- 4, Monitoring plnění cílů
- 5, Vlastní evaluace
- 6, Zvolené metody, nástroje a techniky procesu evaluace
- 7, Shrnutí a závěr

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400, 417 41 Krupka
Kraj/město, ve kterém se škola nachází	Ústecký kraj/ Krupka
Typ školy	Obecní (zřizovatel Město Krupka)
Velikost školy	Kapacita školy – 450 žáků, současný stav – 267 žáků, Kapacita mateřské školy - 100 dětí, současný stav -96 dětí
Velikost pedagogického sboru (ZŠ a MŠ)	27 učitelů, 13 asistenti pedagoga, 4 vychovatelky, 1 školní asistent (OP VVV – šablony)
Doba ve funkci ředitele (počet let)	20 let Mgr. Tomáš Liška, MBA
Doba ve funkci zástupce ředitele (počet let)	20 let Mgr. Marta Labajová (ZŘ pro ZŠ)
Doba ve funkci zástupce ředitele (počet let)	6 let Veronika Helebrantová (ZŘ pro MŠ) Bronislava Hánová v.z. 1 rok

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400, 417 41 Krupka, vytvořila tuto Evaluační zprávu školy jako vyhodnocení Akčního plánu školy na školní rok 2021/2022. Evaluační zpráva navazuje na dokument Strategický plán rozvoje školy a Akční plán školy, ve kterých byly stanoveny priority školy, strategické a dílčí cíle. Evaluační zpráva bude monitorovat a hodnotit, do jaké míry se podařilo stanovené cíle naplnit. Zároveň zhodnotí aktuálnost mise a vize školy a úspěšnost naplňování vize.

1. Stručná charakteristika školy

Charakteristika základní školy

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400 je menší škola rodinného typu, založená v roce 1896. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 260 dětem ve věku od šesti do patnácti let a předškolní vzdělávání zhruba 100 dětem ve věku od tří do šesti let, nejdříve však pro děti od 2 let. Součástí školy je školní družina, školní jídelna.

Objekt školy tvoří hlavní čtyřpatrová budova růžové barvy v Teplické ulici. Další součástí je malá vedlejší budova ve školní zahradě, kde jsou jídelna a školní družina pro žáky ZŠ Teplická-

V současné době se škola transformuje v souladu s novými trendy. Žáci mají k dispozici moderně vybavené odborné učebny a odborně kvalifikované pedagogy, kteří jsou zárukou kvalitního přístupu. Odpolední čas mohou děti trávit v celkem sedmnácti zřízených zájmových útvarech. Součástí školy jsou i další dvě budovy na sídlišti Na Hamrech - mateřská škola a budova pro žáky 1. stupně se zaměřením na plavání.

Škola je dobře materiálně vybavena a splňuje hygienické předpisy.

Charakteristika pedagogického sboru

	1. stupeň	2. stupeň	Školní družina	
Vedení školy	Ředitel školy + zástupce ředitele pro ZŠ			
Širší pedagogické vedení školy	Vedoucí učitelka		Vedoucí vychovatelka	
Školní pedagogické pracoviště	Výchovný poradce, metodik školní prevence, koordinátor ŠVP, třídní učitel			
Pedagogové, třídní učitelé	TU 1. stupně	TU 2. stupně		
Ostatní pedagogové		Pedagogové na plné nebo částečné úvazky	Vychovatelky ŠD Teplická	Vychovatelky ŠD Hamry
Pedagogičtí asistenti	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga		

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve vyučovacím procesu a na zasedání metodických komisí. Nově začínající učitelé mají po dobu jednoho školního roku přiděleného uvádějícího učitele, který jim pomáhá s adaptací do školního prostředí. Většina členů pedagogického sboru tráví volný čas ve sborovně za přítomnosti ostatních kolegů, kde vedou formální i neformální rozhovory. Na škole funguje systém metodických komisí, kde se členové scházejí jedenkrát měsíčně při řešení profesních otázek. Funguje též systém vzájemných hospitací a hospitací vedením školy.

Při projevu školních nedostatků jsou žáci i zákonní zástupci informováni a hledají společně možné příčiny a možnosti nápravy. Jednou z účinných je systém ranního doučování nebo individuálních odpoledních sezení učitele a žáka.

Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je zocelování kolektivu a podpora zdravých mezilidských vztahů a vazeb, a to jak v pracovní době, tak i mimo ni v rámci teambuildingu.

Výuka byla realizována částečně distančním způsobem prostřednictvím Teamsů. Stejným způsobem byla, v době uzavření třídy či školy, realizována intervence, doučování, třídní schůzky i naplňování Akčního plánu.

Charakteristika žáků

Kapacita školy je 450 žáků a v posledních letech navštěvuje školu okolo 260 žáků, z toho je:

- okolo 52 žáků 1. stupně je v budově Na Hamrech 639 a mají v rozvrhu třetí hodinu tělesné výchovy zaměřenou na plavání
- okolo 88 žáků 1. stupně je v budově Teplická 400 a mají v rozvrhu třetí hodinu tělesné výchovy zaměřenou na atletiku
- okolo 116 žáků 2. stupně je v budově Teplická 400 a zaměření tělesné výchovy na atletiku nebo plavání si žáci zapisují dle zájmu

Specifikou školy je sportovní zaměření – na atletiku a plavání.

Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Škola vytváří pro své žáky nejen drobné krátkodobé projekty, na kterých se podílejí vždy žáci několika tříd, celého stupně nebo celé školy, ale i projekty dlouhodobé.

V souladu se zaměřením školy si hlavní projekty kladou za cíl propojit školu se sportem. Žáci školy dosahují pravidelných úspěchů na soutěžích. Filosofii těchto projektů je spolupráce zájmového vzdělávání se školou a vytváření oboustranně příznivých podmínek pro podchycování hyperaktivních dětí, talentů a žáků se zájmem o sport a postupná systematická práce na jejich studijním i sportovním růstu tak, aby jejich organismus nebyl přetěžován a jejich výkonnost měla neustále pozvolnou rostoucí tendenci a děti měly hlavně radost z pohybu. Snažíme se o navázání spolupracující zahraniční školy.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Základním prvkem vzájemné spolupráce a komunikace školy je setkávání s rodiči, ať už formou třídních schůzek, konzultací, setkávání vedení školy se zástupci zákonných zástupců žáků skrze Školskou radu nebo zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou pravidelného setkávání se zástupci rodičů jednotlivých tříd před třídními schůzkami, anket a dotazníků. Rodiče získávají informace o výsledcích vzdělávání také prostřednictvím Bakalářů, či mimořádně žakovských knížek, osobně či telefonicky.

Škola také organizuje akce pro rodiče s dětmi – sportovní dny, „ Den otevřených dveří “, Dětský den atd.

Úzký kontakt školy funguje se zřizovatelem zastoupeným Odborem školství a kultury města Krupka.

Dalšími partnery školy jsou Magistrát v Teplicích, Městská policie v Krupce a Policie ČR. Škola úzce spolupracuje také s pedagogicko-psychologickou poradnou v Teplicích a s terénním sociálním pracovníkem – zaměstnancem MÚ Krupka. V případě potřeby i s odborem sociálních věcí a jinými institucemi.

Každoročně slavnostně předává pan starosta na městském úřadě vysvědčení vycházejícím žákům devátého ročníku za přítomnosti člena rady města, ředitele školy a třídního učitele.

Škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UJEP v Ústí nad Labem, kdy v rámci partnerství zabezpečujeme pedagogickou praxi studentům.

Ve spolupráci s ostatními krupskými školami organizuje ZŠ řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit. Rovněž s DDM Krupka, s TJ Krupka (atletický oddíl a kopaná), s DD Krupka, Plavecký oddíl Krupka, z.s. a rovněž s některými místními podnikatelskými subjekty.

Do MAP je škola zapojena uvedením svých investičních záměrů.

Žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím školního parlamentu.

Charakteristika mateřské školy

Od 1. ledna 2003 je součástí Základní školy Krupka, Teplická 400 mateřská škola a je jejím odloučeným pracovištěm.

Budova mateřské školy je umístěna na kraji klidného městského sídliště Na Hamrech, v dosahu příměstské autobusové dopravy a je dobře přístupná i osobním automobilem. Školu tvoří dvě budovy panelového typu, v první budově jsou umístěny celkem čtyři třídy. Druhá je hospodářským pavilónem, budovy jsou propojeny spojovací chodbou. Na pozemku mateřské školy je vybudována rozlehlá zahrada.

Předškolní vzdělávání je organizováno ve čtyřech třídách, které jsou naplněny v souladu s hygienickými normami a výjimkou povolenou zřizovatelem školy do počtu 25 dětí na třídu. Celková kapacita školy je 100 dětí.

Mateřská škola je dobře materiálně vybavena a splňuje hygienické předpisy.

V mateřské škole pečuje o děti celkem 8 plně kvalifikovaných učitelek na plný úvazek.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve výchovně vzdělávacím procesu. Nově začínající učitelé mají po dobu jednoho školního roku přiděleného uvádějícího učitele, který jim pomáhá s adaptací do školního prostředí.

Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je zocelování kolektivu a podpora zdravých mezilidských vztahů a vazeb, a to jak v pracovní době, tak i mimo ni v rámci teambuildingu.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

V rámci adaptačního procesu je novým dětem umožněno postupné zvykání si na nové prostředí a učitelky. Adaptační proces je vždy volen individuálně. V průběhu školního roku si mohou rodiče kdykoliv domluvit konzultace s pedagogy. Obvykle během měsíce ledna se konají konzultační schůzky pro rodiče dětí, které mají v následujícím školním roce nastoupit do základní školy.

Informace o akcích mateřské školy se předávají pravidelně prostřednictvím nástěnek, informací na webových stránkách školy a třídních schůzkách.

Konají se také společné akce s rodiči, společná setkání, která jsou zaměřena na rozvoj tvořivosti, vyjadřování a na rozvoj a podporu pohybových a sportovních dovedností – oslavy svátků, tvořivé dílny, sportovní akce – olympiády...

Mateřská škola spolupracuje se základní školou a spolupráce probíhá i s dalšími subjekty, např.: PPP, Dům dětí a mládeže v Krupce, ostatní MŠ, Kulturní zařízení Krupka, Záchrané složky Krupka, Knihovna a další organizace

2. Analýza organizace

Analýza výchozího stavu školy je obsahem dokumentu **Rozvojové potřeby školy**, který škola zpracovala v 1. pololetí školního roku 2017-2018.

Podkladem pro zpracování materiálu byl záznamový list vytvořený podle kritérií Kvalitní školy, vyplněný konzultantem rozvoje školy a ředitelem školy, dále výsledky dotazníkových šetření mezi pedagogickými pracovníky školy (dotazník pro hodnocení kultury školy, dotazník vytvořený podle kritérií Kvalitní školy), dokumentace školy a výsledky jednání a diskuzí v rámci širšího vedení školy a s pracovníky školy. Zahrnuty byly i názory žáků a rodičů (z předchozích šetření). Materiál byl zpracován podle metodiky projektu SRP.

Dále SWOT analýza, která byla součástí **Strategického plánu rozvoje školy**. Ta zahrnovala všechny oblasti Kvalitní školy relevantní pro projekt SRP.

Ve **Strategickém plánu rozvoje školy**, zpracovaném v 2. pololetí šk. roku 2017-2018, byly stanoveny priority školy a následně v **Akčních plánech** poté strategické cíle rozpracované do cílů dílčích.

3. Plán evaluace

Evaluace Akčního plánu školy na školní rok 2020/2021 probíhala průběžně a v srpnu definitivně zmonitorována.

4. Monitoring dílčích cílů – základní škola

Strategický cíl/Priorita: Doučování					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Anglicky hravě - Procvičování a upevňování znalostí a dovedností	Následné zhodnocení	Praktické úkoly a cvičení sloužící k upevňování znalostí a dovedností	Vlastní	31.12.2021	Mgr. Turková – splněno Společně jsme s žáky opakovali hravou formou anglická slovíčka a fráze. Ke zpestření výuky jsme využívali obrázkové pexeso, kartičky, křížovky, tajenky a poslechová CD. Pravidelně jsme zařazovali aktivační hry, které v dětech vyvolaly zájem o výuku anglického jazyka. Žáci pracovali se zaujetím a na hry se těšili.
Doučování 3.A	Splnění všech úkolů v rámci všech hodin doučování	Zajistit doučování žáků 3.A			Mgr. Jířiková – splněno Doučování probíhalo jednou týdně.

Fixace učiva Matematiky u méně úspěšných žáků - Procvičování probíraného učiva	Následné zhodnocení výsledků	Upevňování učiva	Realizac e každé po ndělí 12.45 – 13.30 hod.	Mgr. Šichová - splněno Žáci si procvičovali probírané učivo nebo jsme s předstihem pracovali na dalším. Důvod - zažití pocitu úspěchu.
Prohlubování a procvičování problémových témat z výuky	Zlepšení pochopení probírané látky	Účast žáků 7. A,B	Realizac e každé úterý 12.45 – 13.30 hod.	p. Rusková – nesplněno Z důvodu pracovní neschopnosti.
Doučování ČJ	Začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem	Cvičení a hry na rozvoj slovní zásoby.		p. Sedláčková – splněno začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků s ohroženým prospěchem, cvičení a hry na rozvoj slovní zásoby a správné výslovnosti, doučování bylo realizováno od října 1x týdně
Doučování M	Začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem	Cvičení a hry na rozvoj slovní zásoby.		p. Sedláčková – splněno začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků s ohroženým prospěchem, cvičení a hry na rozvoj slovní zásoby a správného počítání a postupů, doučování bylo realizováno od října 1x týdně

Strategický cíl: **Doučování** vnímá škola jako splněný až na jeden případ z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti. Doučování bylo realizováno v hojném počtu.

Strategický cíl/Priorita: Rozšiřování kompetencí žáků					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Výběr vhodné knihy – obrázkové čtení (předvídání, postavy v knize).	Realizace v rámci výuky českého jazyka.	30. 6. 2022	p. Sedláčková – splněno trh s knihami (žáci si dle obalu vyberou knihu, která je zaujala - zkouší hádat o čem kniha bude), prohlíží si knihy, radím s výběrem vhodné knihy, hra na knihovnu, hlavní postavy, obsah knihy, hlasité předčítání s otázkami s porozuměním
Rozvíjení matematické gramotnosti	Logické myšlení	Matematické hry, rébusy, hádanky, sudoku.	Realizace v rámci výuky matematiky.	30. 6. 2022	p. Sedláčková – splněno v rámci výuky matematiky zadávám žákům sudoku, matematické hádanky, logické slovní úlohy, hra na obchod (učíme se sčítat a odčítání-práce s penězi)
Propojení Aj s ostatními předměty	Rozvíjení slovní zásoby	Zapojení anglických slovíček do ostatních	Realizace v rámci	30. 6. 2022	p. Sedláčková – splněno

		vyuč. hodin (5 min.) Např. v M – číselná řada, jednoduché příklady. V TV jednoduché pokyny – run, jump,...)	běžné výuky.		během celého školního roku zapojuji anglická slovíčka do ostatních předmětů (například v TV jednoduché pokyny - run, jump,... v M číselné řady a jednoduché příklady, ve Vv barvy...)
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářské dílny	Čtenářské deníky	Vlastní	30. 6. 2022	Mgr. Bergerová – splněno Celoroční čtenářské bingo-každý měsíc čtenářská dílnička, předložení čtenářského deníku, besedy nad přečtenými knihami projekt Lichožrouti projekt Malá čarodějnice
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Vyprávění spolužákům o přečtené knize, tvorba knihárna 5.A	Mimočítanková četba knih	Vlastní	30. 6. 2022	Mgr. Jarošová – nesplněno Skončení pracovního poměru
Rozvoj a povědomí o dopravní výchově	Účastníci v praxi znají, umí používat a orientují se v pravidlech silničního provozu	Účastníci v praxi znají, umí používat a orientují se v pravidlech silničního provozu	Vlastní	30. 6. 2022	p. Fictumová – splněno Pravidelně se nám v týdenních plánech objevuje téma dopravní výchovy. V teoretické části se ÚZV naučili rozpoznávat dopravní značky a znají jejich význam pro jednotlivé účastníky

<p>Rozvoj pohybových dovedností, koordinace</p>	<p>Účastníci ovládají pravidla míčových her, učí se kooperaci</p>	<p>Turnaj ve vybíjené mezi družinkami, posílení mezilidských vztahů</p>	<p>Vlastní</p>	<p>30. 6. 2022</p>	<p>silničního provozu. Při nácvičku modelových situacích se přesvědčili, jak je důležitá orientace v této oblasti. Učili se eliminovat rizika a hledali možnosti, jak předcházet kolizím. V praktické části jsme uskutečnili závody na koloběžkách. Pro splnění bezpečnosti jsme použili reflexní vesty a helmy. Po celý školní rok jsou ÚZV vedeni k samostatnosti, úctě, porozumění, učí se být nápomocní, všechny tyto vlastnosti byly užitečné při realizaci tohoto projektu</p> <p>p. Fictumová – splněno V tomto školním roce se pravidelně věnujeme sportovním a pohybovým aktivitám. Využíváme zázemí ZŠ Hamry (tělocvična, školní zahrada). Rozvíjíme pohybové dovednosti, upevňujeme pravidla míčových her, posilujeme</p>
---	---	---	----------------	--------------------	---

Rozvoj čtenářské gramotnosti	Seznámení s českými i světovými autory autory dětské literatury	Návštěva městské knihovny v Krupce	Vlastní	30. 6. 2022	<p>koordinaci celého těla. Sehráli jsme přátelské utkání s ÚZV z oddělení Soviček. Stále budujeme a prohlubujeme přátelské vazby mezi ÚZV z obou oddělení</p> <p>Mgr. Hančárová – splněno Žáci se seznámili s provozem knihovny, podmínkami půjčování knih, s možností přihlášení do knihovny. Paní knihovnice žákům vysvětlila princip řazení knih, dělení knih podle žánru. Ukázala dětem knihy českých i světových autorů , seznámila je s novinkami . Žáci si prohlédli knihy dle svého zájmu, část vybrané knihy si přečetli.</p>
Rozvoj digitálních kompetencí	Seznámení se základy kódování a šifrování dat	Seznámení se základy kódování a šifrování	Hodiny informatiky	30. 6. 2022	<p>Mgr. Hančárová – splněno Žáci se při hodinách informatiky seznámili se základy šifrování a kódování dat. Zúčastnili se čtyřhodinového výukového programu v DK</p>

Digitální kompetence	Psaní na klávesnici	Využití programu word		30. 6. 2022	<p>Olympie – Základy programování a práce s 3D perem</p> <p>Mgr. Langová – splněno 5 krát jsme navštívili počítačovou učebnu. Nejdříve jsme se zaměřili na praktické používání klávesnice a ovládání jednoduchých prvků. Znalosti jsme využili při ovládání didaktických her hlavně v ČJ a PR. Vyhledávali jsme informace k učivu na internetu. Žáky práce zajímala, informace vstřebávali rychle.</p>
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	1 měsíc/1 kniha + tvorba portfolia spisovatelů		30. 6. 2022	<p>p. Czesztyiczka – splněno v průběhu školního roku jsme přečetli ve ŠD celkem 5 knih. Knihy si žáci donesli z domova nebo jsme si je vypůjčili ze sborovny na Hamrech. Také jsme vytvořili pěkné portfolio spisovatelů, které mohou děti využít např. na hodiny českého jazyka.</p>

Strategický cíl: **Rozšiřování kompetencí žáků** vnímá škola jako celkově splněný.
Aktivity byly realizovány v hojném počtu.

Strategický cíl/Priorita: Zdravý životní styl					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Beseda o zdravém životním stylu	Projekt	Výběr vhodné knihy – obrázkové čtení (předvídaní, postavy v knize).	Realizace v rámci výuky českého jazyka.	30.6.2022	p.Sedláčková – splněno přednáška o zdravém a nezdravém jídle, zábavné úkoly (třídění potravin), hádanky, rébusy, ochutnávka ovoce a zeleniny, skupinová práce (výroba plakátů)
Besedy o zdravém životním stylu	Krátkodobý projekt	V hodinách PŘÍ	Vlastní	30. 6. 2022	Mgr. Bergerová – splněno Pěstování bylinek ve škole (řeřicha, pažitka), Zdravé svačinky ve škole Příprava zdravých svačinek doma (foto prezentace ve škole) Besedy o zdravém životním stylu v hodinách PŘÍ
Ochrana životního prostředí	likvidace znečištění výtvarná práce	Likvidace odpadu v našem městě Exkurze do sběrného dvora	Spolupráce s městem – rukavice, pytle	30.4.2022	Mgr. Langová – splněno Ke Dni Země jsme se domluvili, že uklidíme černou skládku v okolí ZŠ nebo vyfotíme a uklidíme nečistoty

					<p>v nejbližším okolí svého bydliště. Úklidu pod mosty se zúčastnilo 18 osob. Pytle a pracovní rukavice poskytl MÚ Krupka, ten také zajistil svoz odpadu. Žáci nakreslili a napsali informační leták, který nenásilnou formou vybízel k udržování pořádku. Určitou dobu jsme chodili pozorovat a hodnotit námi uklizený prostor. Navštívili jsme Sběrný dvůr v Krupce, seznámili se s politikou třídění odpadu v našem městě. Provedli dokumentaci, která se stane pokračováním tohoto projektu v ZŠ.</p>
Seznámení se zdravým životním stylem	Přípravení zdravé jednoduché svačiny	Žáci se pokusí připravit zdravou svačinu (sami) na základě získaných informací ze školy. Poté proběhne zhodnocení a vysvětlení.	Vlastní	30.6.2022	Bc. Schmiedová - nesplněno
Prohloubení znalostí o	Vytvoření tabule o zdravém životním stylu	Žáci dostanou vystříhané	Vlastní	30.6.2022	Bc. Schmiedová - nesplněno

zdravém životním stylu		obrázky z časopisů a budou muset rozhodnout, jestli patří/nepatří do zdravého životního stylu. Ze správně vybraných obrázků se udělá tabule zdravého životního stylu.			
Pohybové aktivity	Naučit žáky vyhledávat pohybové aktivity	Aktivní zapojení žáků do pohybových aktivit během celého školního roku. Ve škole i mimo školní prostředí		30.6.2022	Bc. Schmiedová - nesplněno
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence – návykové látky	Znalost o závislostech na návykových látkách a o primární prevenci před vznikem závislosti	Žáci odevzdají písemný test vztahující se k tématu	Samostatná práce	30.11.2021	Mgr. Stuchlý – splněno 7. A - splněno přednáškou v předmětu VKZ dne 27. 10. 2021 a znalosti ověřeny následným písemným testem 7. B - splněno přednáškou v předmětu VKZ dne 25. 10. 2021 a znalosti ověřeny následným písemným testem

Atletika hravě ve škole	Formou her zvyšovat svojí pohybovou aktivitu.	Zvýšit zapojení dětí do pohybových aktivit. Podpořit zájem dětí o daný sport.		31.1.2022	p. Bauckmannová – splněno V rámci hodin TV ve 3.A a 2.A (celkem 6 vyučovacích hodin) proběhly ukázkové tréninky základních atletických dovedností (běhy, skoky, hody). Byly využity pomůcky ze sady pomůcek pro dětskou atletiku, kterou jsme získali od Atletického svazu. Dětem se hodiny líbily.
-------------------------	---	---	--	-----------	---

Strategický cíl: **Zdravý životní styl** vnímá škola jako částečně splněný. Aktivita, které byly realizovány měly vysokou úroveň.

Strategický cíl/Priorita: Zážitkový program					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Zážitkový program – mezipředmětové vztahy	Příroda na podzim – Kalvárie Krupka	Turistika – TV. Poznávání podzimní přírody (stromy, listy, počasí) – PRV. Sběr a tvoření z přírodnin – PV.	Realizace v rámci výuky (4 vyučovací hodiny).	30. 11. 2021	p. Sedláčková – splněno vycházka na Kalvárii v Krupce, pozorování a poznávání podzimní přírody (stromy, listy, počasí, zvířata), sběr přírodnin a následné tvoření ježka z nasbíraných materiálů (z této akce mám i fotografie)

Poznávání okolí bydliště – utajené krásy Krušných hor.	Uskutečnění mimoškolní akce.	Naplánování třídních výletů – Tři rybníčky, Flájský plavební kanál, Štola Lehnschafter	Mimoškolní akce	30.6.2022	Mgr. Vitouš – splněno Projekt Tajemství Krušných hor – realizace 17.6. se šestou třídou, orientace pomocí mapy a hledání úkolů s využitím buzoly a určení azimutu. Exkurze do štoly Lehnschafter – realizace 27.6. se šestou třídou, návštěva Mikulova (hodinová prohlídka štoly a výstup na Bouřňák po černé sjezdové trati).
Prožitkové programy pro žáky	Návštěva štoly Svatý Martin (v případě nepříznivé hygienické situace pěší túra po hornické naučné stezce)	Poznávání geologické minulosti Krupy	Vlastní	30.6.2022	Mgr. Jarošová – splněno Mgr. Kuklovou Žáci navštívili štolu sv. Martin
Noc s knihou	Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků	Účast žáků 7.B a 8.A	Vlastní	30.6.2022	p. Förster Mgr. Glogarová – splněno Aktivita byla splněna v rámci čtenářských dílen, které proběhly před Vánoci - adventní čas, zvyky, tradice
Prožitkové programy pro žáky	Pěší túra po příhraniční naučné hornické stezce	Pěší túra po příhraniční naučné hornické stezce	Vlastní	30.6.2022	Mgr. Hančárová – splněno Žáci se v přírodovědě seznámili s rostlinami a

Prožitkový program	rodinné zážitky výstava obrázků hudba	Poznávání křesťanských tradic v době Vánoc Návštěva kostelů	Vlastní	31.12.2021	<p>živočichy, které můžeme vidět v našem okolí. V materiálech z infocentra si naši trasu a umístění informačních tabulí, které jsme při pěší túře hledali a prohlíželi. Některé rostliny jsme poznávali i naživo, v lese či na louce. Všichni přítomní žáci si výlet užili</p> <p>Mgr. Langová – splněno Domluvili jsme si hudebně-vzdělávací program o křesťanských tradicích v Čechách a našich nejbližších sousedů. Vyprávěli jsme si vlastní zkušenosti, dozvěděli se mnoho zajímavého od místostarosty města Krupky, poslechli si v kostele hru na housle a varhany, zazpívali si koledy v bazilice. Navštívili jsme informační centrum v Husitské ulici, kde jsme získali povědomí o mezinárodní organizaci UNESCO, které jsme se stali součástí. Shlédli jsme dokument o historickém</p>
--------------------	---	--	---------	------------	--

Rozšíření znalostí o živočišné produkci	Navštívení kozí farmy (Proboštov – příklad)	Třídní učitelka zrealizuje výlet/exkurzi na kozí farmu.	Vlastní	30.6.2022	dobývání rud v našem regionu, hledali historické artefakty při speciální vycházce. Bc. Schmiedová – splněno Jen místo exkurze na kozí farmě byla zrealizovaná exkurze na minifarmě ve Fojtovicích. Účel zůstal stejný, tzn. dozvědět se informace o živočišné produkci.
Po stopách Ahníkovského zámku- poznávací turistika	Výlet do lesoparku v Chomutově, návštěva uložistiště, výstup na rozhlednu.	Přenos informací, spojitost Ahníkov=R. Čechura, komunitní kruh	Vlastní na zajištění dopravy, vstupy	30.6.2022	p. Czesztyiczka – nesplněno pro nezájem, ze strany rodičů, se výlet neuskutečnil.

Strategický cíl: **Zážitkový program** vnímá škola jako splněný až na jednu aktivitu, kde nebyl zájem ze strany rodičů. Aktivita, které byly realizovány měly vysokou úroveň regionálního charakteru.

Strategický cíl/Priorita: Spolupráce školy a rodičů					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Posílení spolupráce školy s rodiči	Bakaláři, Teams, individuální konzultace, třídní schůzky	Aktivní spolupráce	Vlastní	30.6.2022	Mgr. Bergerová – splněno Třídní schůzky Osobní konzultace

Strategický cíl/Priorita: Interaktivní tabule + výukové programy					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Pořídit a instalovat do jedné třídy ZŠ interaktivní tabuli plus výukové programy	Instalovaná interaktivní tabule	Vytipovat vhodnou učebnu a instalovat interaktivní tabuli	Vlastní + Šablony III	30.8.2022	Mgr. Liška, MBA – nesplněno Na poslední chvíli došlo ze strany vyučujícího ke změně požadavku na tabuli. Bude realizováno příští školní rok.

Strategický cíl: **Interaktivní tabule + výukové programy** vnímá škola jako nesplněný. Na poslední chvíli došlo ze strany vyučujícího ke změně požadavku na tabuli. Bude realizováno příští školní rok.

Strategický cíl/Priorita: DVPP					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Plnění plánu DVPP	Osvědčení DVPP	Dle plánu DVPP zajistit školení	Vlastní	30.6.2022	Mgr. Liška, MBA – splněno Školení dle plánu zajištěné. 18 pedagogů se individuálně zúčastnilo 31 vzdělávacích akcí.
Účast všech pedagogů na DVPP	Přednést základní informace na zasedání MK	Zajistit přenos informací ze školení pro pedagogický sbor	Během celého školního roku	30.6.2022	Mgr. Labajová – splněno 18 pedagogů se individuálně zúčastnilo 31 vzdělávacích akcí. Dále pak učitelé a

					<p>vychovatelé se zúčastnili společné aktivity Mapa a buzola a učitelé Formativního hodnocení. Informace ze školení byly předávány celému pedagogickému sboru na zasedání metodických komisí.</p>
--	--	--	--	--	---

Strategický cíl: **DVPP** vnímá škola jako splněný. Naplánovaná školení byla realizována s přesahem informování na zasedání metodických komisí.

Strategický cíl/Priorita: Šablony III					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Zajistit zahájení aktivit realizace	Zahájení všech aktivit	Zahájit všechny aktivity	Vlastní	30.8.2022	Mgr. Liška, MBA – splněno Aktivity dle smlouvy zahájeny

Strategický cíl: **Šablony III** vnímá škola jako splněný. Projekt byl úspěšně započatý.

Strategický cíl/Priorita: Aktivity školní družiny					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Zahradní Match	Dílčí výsledky Zápis do tabulky	Disciplíny	Vlastní	31.11. 2021	p. Steinmetzová / p. Kechnerová p. Jandová – splněno

					<p>účast na akci byla vysoká. Disciplíny byly vyhodnocovány zvlášť a celkově zvítězilo II. oddělení školní družiny. úkoly: disciplíny, soutěže - mezidružinové utkání ve vybíjené, fotbale, badmintonu, střílení na branku a hod na přesnost.</p>
Podzimáček	Záznam pohybové aktivity, fotodokumentace a záznam o uskutečnění akce	Disciplíny	Vlastní	31.11. 2021	<p>p.Jandová – splněno účast byla dostatečná. ÚZV si vyzkoušeli jednotlivé disciplíny zaměřené na podzimní tematiku. ÚZV si akci pochvalovali. úkoly: disciplíny – rozlišování hub, lovení duchů, chytání draků</p>
Novinová Štafeta	Záznam pohybové aktivity, sledování rychlosti účastníků, fotodokumentace	Vytvoření družstev, předávání novin	Vlastní	31.11. 2021	<p>p. Steinmetzová – nesplněno Ukončení pracovního poměru</p>
Posilování spolupráce mezi školní družinou a rodinou	Různé komunikační kanály jako prostředek komunikace	Aktivní zapojení všech zúčastněných, informovanost	Vlastní	30.6.2022	<p>p.Czesztyiczka, p.Fictumová, p.Jandová, p. Steinmetzová / p. Kechnerová – splněno</p>

		t o aktivitách a chování. Společné akce.			Probíhá na několika úrovních a to, osobní kontakt, písemná forma. Z důvodu omezení neproběhla účast rodičů na půdě školy (besídky aj.). Budujeme vzájemné pochopení, dobrou informovanost, snižujeme výskyt problémového chování a snažíme se o individualizovaný přístup.
Miniturnaje se švihadly	Tabulka výsledků sledování výkonů. ÚZV,	Měsíční turnaj v přeskočích se švihadlem.	Vlastní	30.6.2022	p.Czesztyiczka – splněno výkony žáků se v průběhu celého roku výrazně zlepšovaly. Výsledky jsme průběžně zapisovali do tabulky, která jasně indikuje zlepšení v této sportovní aktivitě.
Stolní tenis-rozhýbeme celé tělo	Nová sportovní aktivita ve ŠD, základy stolního tenisu.	Seznámení s hrou, pravidly. Rozvoj hrubé motoriky, pravidelný pohyb.	vlastní	30.6.2022	p.Czesztyiczka – splněno V tomto školním roce nabídla ŠD novou sportovní a pohybovou činnost v podobě stolního tenisu. ÚZV se naučili pravidlům samotné hry a pravidelností hraní se ve hře zdokonalují. Taktéž si ÚZV rozvíjí kompetence k trávení volného

					času. Stolní tenis využívají obě oddělení na Hamrech.
--	--	--	--	--	---

Strategický cíl: **Aktivity školní družiny** vnímá škola jako splněný až na jeden z důvodu ukončení pracovního poměru. Aktivitami došlo k obohacení aktivit školní družiny.

Strategický cíl/Priorita: Týmovost					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Koheze kolektivu – podpora spojení dvou kolektivů.	Realizace třídnických hodin	Třídnické hodiny – cílem je spojení dvou kolektivů a podpora soudržnosti kolektivu	Vlastní	31.1.2022	Mgr. Vitouš - splněno Na začátku školního roku proběhly tři tříhodinové sezení třídy pod vedením profesionálních pracovníků z PPP Teplice. Formou her se žáci navzájem lépe poznali a zlepšovali vzájemné vztahy a vazby.
Učit žáky týmovou práci	Vytvoření pravidel třídy	Celá třída společně vytvoří pravidla slušného chování. Ty se zapíší a vyvěsí ve třídě jako řád třídy.		30.9.2021	Bc. Schmiedová - nesplněno
Učit žáky spolupracovat	Vlastní příběh	Žáci si společně vymyslí vlastní příběh, který		30.6.2022	Bc. Schmiedová - nesplněno

		přenesou v podobě obrázků na papíry. Následně obrázky spojí v celek.			
--	--	--	--	--	--

Strategický cíl: **Týmovost** vnímá škola jako částečně splněný až na jeden z důvodů ukončení pracovního poměru. Aktivita, která byla realizována doznala velkého úspěchu ve formě stmelení kolektivu.

Strategický cíl/Priorita: Využití IT techniky					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Využití programu Teams v prezenční výuce – spolupráce, komunikace, chat.	Plnění průběžně zadaných úkolů během školního roku.	Projekty a skupinové práce ve škole i mimo školní prostředí.	Práce v hodinách a domácí příprava	30.6.2022	Mgr. Vitouš – splněno realizace v předmětech zeměpisu a přírodopisu – online vysílání, komunikace přes chat, odevzdávání úkolů v nepřítomnosti žáka a plnění dalších školních povinností. Využití v předmětech pracovní výchova 6.A a Informatika 7. třídy

Strategický cíl: **Využití IT techniky** vnímá škola jako splněný. Aktivita, která byla realizována doznala velkého úspěchu v distanční i prezenční výuce.

Strategický cíl/Priorita: Ozdravné pobyty					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Ozdravné pobyty	Navázat kontakt se Sportem Krupka	Zjistit, které třídy by měly zájem vyjet na ozdravný pobyt	Jaro 2022	30.6.2022	Mgr. Labajová – splněno v letošním školním roce se uskutečnilo 6 výjezdů do Chříbské. Na podzim příštího školního roku máme zajištěny 3 výjezdy a víkendový výjezd parlamentu.
Ozdravný pobyt v Chříbské	Projekt pracovní listy soutěže	Environmentální vzdělávání Zvyšování tělesné kondice Orientace po turistických značkách		30.9.2021	Mgr. Langová – splněno Už po druhé jsme si užili nádherný týden na okraji Národního parku České Švýcarsko, kde jsme prověřovali svou fyzickou kondici, zabývali se ekologickými tématy, poznávali různá rostlinná i živočišná společenstva. Splnili jsme všechna environmentální témata pro tento školní rok.

Strategický cíl: **Ozdravné pobyty** vnímá škola jako splněný. Aktivitu, která byla realizována zpestřily ozdravné pobyty třídních kolektivů.

Strategický cíl/Priorita: Exkurze					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Návštěva Národního muzea, expozice Evoluce	Znalost vzniku života na planetě Zemi	Žáci zpracují písemnou rešerši o vzniku života na zemi	Samostatná práce/Vlastní	30.10.2021	Mgr. Stuchlý – splněno splněno návštěvou Národního muzea dne 29.9.2021 a odevzdáním referátu z návštěvy Národního muzea (Přírodopis)
Návštěva Národního muzea, expozice minerálů	Znalost vzniku minerálů	Žáci zpracují písemnou rešerši o vzniku minerálů a jejich dělení	Samostatná práce/Vlastní	Říjen 2021	Mgr. Stuchlý – splněno splněno návštěvou Národního muzea dne 29.9.2021 a odevzdáním referátu z návštěvy Národního muzea (Přírodopis)
Jsme součástí vesmíru	Pracovní listy	Návštěva teplického planetária	Vlastní	31.5.2022	Mgr. Langová – splněno V planetáriu jsme zažili nevšední chvílky při prozkoumávání vesmíru, besedovali jsme s astronomy. Dozvěděli se, co je planetárium, viděli vesmírné pohádky. Z Teplíc jsme se vrátili podle mapy pěšky.
Rozmanitost přírody	Třídění rostlin dle různých kritérií	Návštěva teplické botanické zahrady	Vlastní	31.5.2022	Mgr. Langová – splněno Zajímavá byla i návštěva Botanické

					<p>zahrady. Prozkoumávali jsme rozlišnost různých biotopů a porovnávali podmínky pro život těchto rostlin. Ve venkovní výstavce jsme upozornili na možnosti úpravy zahrad, hodnotili estetický prožitek. Cestu zpět hledali žáci po paměti po návštěvě planetária. Dorazili jsme zpět včas, živí a zdraví.</p>
--	--	--	--	--	--

Strategický cíl: **Exkurze** vnímá škola jako splněný. Aktivita, která byla realizována obohatila vzdělání žáků.

Strategický cíl/Priorita: Prevence					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Porušování lidských práv – šikana	Žáci prokáží znalost forem šikany a způsoby jejího řešení	Žáci odevzdají písemný test vztahující se k tématu	Samostatná práce	28.2.2022	Mgr. Stuchlý – splněno 7. A - splněno přednáškou v předmětu VKZ dne 17.12.2021 a znalosti ověřeny následným písemným testem 7. B - splněno přednáškou v předmětu VKZ dne 13.12.2021 a znalosti ověřeny následným písemným testem

					6. A - splněno přednáškou v předmětu VO dne 1.2.2022 a znalosti ověřeny následným písemným testem
--	--	--	--	--	---

Strategický cíl: **Prevence** vnímá škola jako splněný. Aktivitu, která byla realizována obohatily vzdělání a kompetence žáků.

Strategický cíl/Priorita: Projektový den					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Projektový Den Země	Rozvoj kulturního povědomí žáku	Účast žáků 2. stupně	2. pololetí šk. 2021/2022	30. 6. 2022	Wallnerová - nesplněno
Projektový den s němčinou	Zhodnocení úrovně znalostí žáků v daném cizím jazyce	Účast žáků 8. a 9. třídy + vyučujících	1. pololetí šk. roku 2021/2022	30. 6. 2022	p. Förster Mgr. Glogarová - nesplněno
Významná výročí v roce 2021/2022 – kultura, věda, literatury	Rozvoj kulturního povědomí žáků	Účast žáků 7., 8., 9. třídy (projekty – práce ve skupině)	2. pololetí šk. roku 2021/2022	30. 6. 2022	p. Förster Mgr. Glogarová - nesplněno
Projekt Já a moje rodina – 6.třída	Vypracování projektu na čtvrtku	Vypracování projektu		31.1.2022	p. Fleišerová - nesplněno
Projekt Zvířata – 6.třída		Vypracování projektu		30.6.2022	p. Fleišerová – splněno

	Vypracování projektu na čtvrtku				každý žák si vybral své oblíbené zvíře a doma si o tomto zvířeti udělal průzkum a zpracovali nové informace, poté na hodinách AJ tyto věty překládali. Jen jedno zvíře se opakovalo, tudíž se navzájem všichni naučili něco nového a zajímavého. Žáci si práci užili, zároveň si upevnili práci s časem.
Projekt Škola – 7.třída	Vypracování projektu na čtvrtku	Vypracování projektu		31.1.2022	p. Fleišerová – nesplněno
Projekt Zájmy – 7.třída	Vypracování projektu na čtvrtku	Vypracování projektu		30.6.2022	p. Fleišerová – splněno V 7.A žáci svědomitě pracovali. Někteří dokonce dělali práci navíc, jelikož chtěli svůj koníček podrobně představit. V 7.B žáci projevíli zájem o téma a pracovali samostatně a s nadšením, jen jeden žák projekt nevypracoval (neodevzdal ho).
Projekt Jídlo – 8.třída	Vypracování projektu na čtvrtku	Vypracování projektu		31.1.2022	p. Fleišerová - nesplněno

Projekt Cestování – 8.třída	Vypracování projektu na čtvrtku	Vypracování projektu		30.6.2022	p. Fleišerová – splněno Žáci téma pojali ze tří různých směrů. Jedna část třídy psala o dovolené, kterou zažili, druhá část psala o dovolené, kterou mají v plánu a třetí část psala o vysněné dovolené. Dívky projevíly větší zájem o téma než chlapci. Pro některé žáky bylo těžké vytvořit text, jelikož s cestováním nemají moc zkušeností. Toto úskalí však překonali při vzájemném sdílení nápadů. Hodně žáků v této třídě vypracovalo projekty na vysoké úrovni, ale i v 8.A jeden žák nepracoval (neodevzdal ho).
Projekt Svět - 9.třída	Vypracování projektu na čtvrtku	Vypracování projektu		31.1.2022	p. Fleišerová - nesplněno
Projekt Známé osobnosti – 9.třída	Vypracování projektu na čtvrtku	Vypracování projektu		30.6.2022	p. Fleišerová – splněno 9.A pracovala s tématem Známé osobnosti, kdy si žáci měli vybrat slavné osobnosti a každá osobnost

					<p>mohla být jen jednou. Osobnosti zahrnovali sportovce, herce, zpěváky, historické osobnosti, drogové bosse a vrahy. Tato skupina byla nejvíce zapálená do práce a někteří udělali práci, jež by vydala za dva samostatné projekty. Projekty byly krásně zpracované. Jeden žák práci neodevzdal.</p>
--	--	--	--	--	---

Strategický cíl: **Projektový den** vnímá škola jako částečně splněný. Aktivity, které byly realizovány se však setkaly s velkým zájmem žáků.

Strategický cíl/Priorita: Partnerská školy					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Spřátelená škola v Německu	Rozvoj kooperace a jazykové kompetence žáků	Účast žáků 8. a 9. třídy	1. pololetí šk. roku 2021/2022	30. 6. 2022	p. Förster Mgr. Glogarová – splněno částečně naše škola je zaregistrována v databázi organizace Tandem Plzeň, která vyhledává příhraniční školy pro vzájemnou spolupráci a organizuje i další akce. Jsem v kontaktu s paní Horákovou

					z Tandemu, která toto organizuje. Bylo mi sděleno, že je to „běh na dlouhou trať“ .
--	--	--	--	--	---

Strategický cíl: **Partnerská školy** vnímá škola jako částečně splněný. Aktivita byla realizována. Čekáme na potvrzení zahraniční účasti.

Strategický cíl/Priorita: Spolupráce					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Spolupráce začínajícího a uvádějícího učitele	Zhodnocení plnění plánu uvádějícího učitele n a MK	Účast učitelů 1. A 2. stupně	Konec školního roku 2021-2022	30.6.2022	Mgr. Labajová – splněno v tomto školním roce bylo 5 uvádějících učitelů pro 6 začínajících pedagogů 1. i 2. stupně. V září byl sepsán plán uvádějícího a začínajícího učitele a na poradách bylo prováděno hodnocení spolupráce. Bylo provedeno celkem 7 hospitací - uvádějící učitel u začínajícího pedagoga a naopak.
Spolupráce s domem dětí a mládeže v Krupce	Výrobek z keramické dílny porovnávání úryvků a ilustrací	Keramické dílny Čtenářské dílny	vlastní	30.3.2022	Mgr. Langová – splněno Proběhly keramické dílny, práce s netradičním materiálem děti

	v dětských knihách				fascinovala, vyrobily si krásné dárky pro rodiče. Navštívili jsme knihovnu a seznámili se s pravidly výpůjček a obsahem knihovny, přiřazovali ilustrace k úryvkům známých dětských knih.
--	--------------------	--	--	--	--

Strategický cíl: **Spolupráce** vnímá škola jako splněný. Aktivity, které byly realizovány, přinášejí zkvalitnění pedagogického procesu.

Strategický cíl/Priorita: Společné poznávání historie Základní školy Teplická					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Informovat a prohloubit zájem o historii ZŠ	Vytvořit nástěnky s informacemi o historii ZŠ	Aktivní zapojení žáků a pedagogických pracovníků do přípravy nástěnek. Vyhledávání informací a sběr dat o historii ZŠ.	Vlastní	31.8.2022	Mgr. Kuklová – splněno částečně Projekt pokračuje i v příštím školním roce

Strategický cíl: **Společné poznávání historie Základní školy Teplická** vnímá škola jako částečně splněný. Projekt pokračuje i v příštím školním roce

5. Monitoring dílčích cílů – mateřská škola

Evaluace akčního plánu na školní rok 2021 / 2022

Stanovené strategické cíle na školní rok 2021/22:

1. Cíl Zvýšit medializaci školky - dílčí cíl : psát do městských novin se nám podařilo naplnit v plné míře v periodicitě 1x měsíčně. Publikovat třídní články na naše webové stránky se podařilo v plném rozsahu.
2. Cíl Výzdoba prostor MŠ se nám podařilo splnit dle zadání a dle rozpisu. Vyzdobené byly nejen třídy, ale i prostor chodeb, okna, tak i vnitřní oplocení.
3. Cíl Postupně podporovat modernizaci MŠ se nám podařilo naplnit. Nový grant bude vypsán v prázdninových měsících- jeho schválení a případně další plnění bude pokračovat v dalším školním roce. Na zahradu byly nakoupeny dva nové prvky a to hranoloviště, které mohou využívat starší o mladší děti. Pracovní stolek a venkovní kuchyňka do polytechnického koutku, nákup keramické a klouzačky do Beruškové části zahrady.
4. Cíl Logopedická prevence byl splněn v plném rozsahu. Logopedické chvílky byly na třídách zařazené každý týden v ranním kruhu či v jiných činnostech, které byly v souladu s ŠVP. Paní Lišková, pořádala 1x za 14 dní logopedickou prevenci pro vybrané děti z MŠ
5. Cíl Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí (plavání, cvičení maminek s dětmi atd) byl splněn částečně a to především z finančních důvodů, kdy nebylo možné nakoupit sportovní pomůcky. Nákup bude směřován na další školní rok. Turistické vycházky byly pořádané v požadovaném měřítku a to 1x za měsíc v každé třídě.
6. Cíl Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci byl naplněn v plném rozsahu. Všechny dílčí cíle byly splněné. Každá třída uspořádala tematickou dílnu pro děti a to i nad rámec plnění -pečení perníčků, dlabání dýní, pečení koláčků, zdobení vánočních ozdob, výroba ovocného salátu, sladké pečení pro šikovné ručičky, Velikonoční tvoření, Práce se sádrou. Každá třída uspořádala projektový den v MŠ a to i nad rámec plnění – Modrý den, Žlutý den, Pohádkový den, den čertíků, Halloween v MŠ, keramická dílna, zelený Žabičkový den, Jablíčkový den, Oranžový den, O Kapří šupince, Bílý den, Prevence nemocí, My Tři králové, Projektové dny s DDM (gramotnost a logika, šití pro začátečníky). Adaptační programy pro děti mladší 3 let byly nastavené v rámci konzultace a spolupráce s rodiči mladších dětí a byly nastavené vždy dle individuálních potřeb každého dítěte „Spolupráce školka/ škola“. Podpora komunikace školka/ rodič byla nastavena dle potřeb třídy a rodičů. Na každé třídě byla uspořádána třídní schůzka a dále byly pořádané individuální pohovory, u dětí předškoláků byly zavedeny předškolní třídní schůzky, kde bylo rodičům sděleno, jak postupovat u zápisu, odkladu a dalších záležitostí, spolupráce se Zš – budoucí školáci se byli podívat v 2. pololetí, na náslechové hodině v 1. třídě na Zš Hamry a Teplická,
7. Cíl Prohloubit poznávání města a historických městských částí byl splněn v plném rozsahu. Děti navštívili Bohusudovský kostel, Růžový hrádek, Náměstí v krupce, Vánoční strom na náměstí, Libušín, Stadion v krupce, Vyhlídku na kalvárii i historickou Husitskou ulici.

8. Cíl **Realizace DVPP** bylo splněno 8x. 1x p. učitelka Jana Štusková webinářem - Výtvarné činnosti pro děti do 3 let, 1x p učitelka Ivana Podhorová webinářem Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole, 2x p. učitelka Micheala Nachtigalová webinářem neklidné dítě, problematika ADHD ADD a Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat, 2x Gabriela Boháčová webinářem umělcem v Mateřské škole a neklidné dítě, problematika ADHD ADD, 1x p. učitelka Jitka Chaloupková a 1x p. Lišková webinářem zdravotní tělesná výchova.

Akční plán na školní rok 2021/22

Strategický cíl:

Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	úkoly	Předpoklady realizace/fin. zdroj	termín	zodpovídá
Strategický cíl: Zvýšit medializaci školy					
Psát do městských novin	2x za čtvrt roku	Napsání článku	vlastní	Celý školní rok 2021/22	Třídní učitelky + Jitka Chaloupková Splněno nad rámec 1x měsíčně
Publikovat třídní články na web	2x za čtvrt roku	Napsání článku	vlastní	Celý školní rok 2021/22	Třídní učitelky – Nováková Splněno
Strategický cíl: Výzdoba prostor MŠ					
Tematicky vyzdobit školku	5x do roka	Vyrobít a vyvěsit tematickou výzdobu MŠ	vlastní	Celý školní rok 2021/22	Podzim- Muchomůrky Vánoce a zima- Sluníčka Jaro- Žabky Léto - Berušky Splněno dle zadání
Strategický cíl: Postupně podporovat modernizaci MŠ					
Rozšíření zahrady o nový herní koutek	1x za rok	Zajistit a vybrat herní prvek a místo na herní koutek	vlastní	Do 31. 8. 2022	Helebrantová Hánová- splněno sestava se skluzavkou, pracovní stolek,

					venkovní kuchyňka
Rozšíření zahrady o nový herní prvek	1x za rok	Vybrat a nakoupit vhodný herní prvek	vlastní	Do 31. 8. 2022	Hánová Splněno- hranoloviště
Zřízení keramické dílny	1x v roce	Zajistit a koupit pec, další pomůcky a potřeby, zapojit do spolupráce DDM Cvrček	vlastní + Grant od Knauf Insulation	Do 31. 8. 2022	Helebrantová Hánová Splněno – nákup keramické pece, další pomůcky budou dokoupeny na začátku šk. roku 2022/23
Strategický cíl: Logopedická prevence					
Logopedické chvílky v MŠ	1x měsíčně	Zajistit seznam dětí, které potřebují logopedickou podporu+ zajistit logopedické chvílky na třídách	vlastní	Do 30. 6. 2022	Třídní učitelky + Kristina Lišková splněno
Strategický cíl: Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí.					
Pořádání turistických vycházek	1x měsíčně	Uspořádat tematickou vycházku	vlastní	Celý školní rok 2021/22	Třídní učitelky splněno
Aktualizace sportovního vybavení tříd	1x ročně	Zajistit nákup pomůcek dle dotazníku	vlastní	Do 31. 8. 2022	Helebrantová Chaloupková- nesplněno finanční důvody
Pořádání Plaveckého výcviku pro předškoláky	Jaro 2022	Zjistit podmínky účasti a zajistit termíny	vlastní	Do 31. 6. 2022	Muchomůrky a Žabky- kvůli nestále covid. situaci neuskutečněno

Strategický cíl: Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci.					
Pořádání tematických dílen pro děti	3x do roka	Vymyslet tematickou dílnu v dopoledním vzdělávacím bloku	vlastní	Do 31. 6. 2022	Třídní učitelky - splněno
Rozloučení a pasování předškoláčků	1x ročně	Naplánovat průběh a způsob pasování a loučení	vlastní	Do 31. 8. 2022	Hánová Helebrantová- splněno
Projektové dny v MŠ	4x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 31. 6. 2022	Helebrantová a třídní učitelky- splněno
Projektové dny v domově důchodců	2x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 31. 6. 2022	Kristina Lišková- neplněno kvůli nestálé covid. situaci
Adaptační programy pro děti mladší 3 let	Dle potřeby 2x do roka	Zajistit ve spolupráci s rodiči a vhodný adaptační program pro děti mladších 3 let	vlastní	Do 31. 6. 2022	Jana Štusková Lenka Martonková- splněno
Šablony III.	Dle potřeby - 1x za čtvrt roku	Plnění šablon, spolupráce s kolegy, supervize	vlastní	Do 31. 8. 2022	Helebrantová- splněno
Keramická dílna ve spolupráci s DDM	2x za čtvrt roku	Domluvení a uspořádání možnosti navštěvovat keramickou dílnu	Vlastní	Do 31. 6. 2022	Helebrantová- splněno
Podpora komunikace školka/ rodič	2x ročně či dle potřeby	Telefonní domluva, komunikace mailem, nápomoc rodičům, třídní schůzky, individuální	vlastní	Do 31. 8. 2022	Helebrantová a třídní učitelky- splněno, individuální schůzky s rodiči, třídní schůzky na třídách

		schůzky, schůzky pro předškoláky			
Spolupráce školka/ škola	2x ročně	Návštěvy, komunikace a konzultace ohledně nově nastoupených či nově nastupujících děti do ZŠ	vlastní	Do 31. 8. 2022	Helebrantová- splněno
Strategický cíl: Prohloubit poznávání města a historických městských částí					
Seznámit děti s památkami města	4x ročně	Navštívit různé památky města dle témat v ŠVP, pořádání turistických vycházek	vlastní	Do 30. 6. 2022	Třídní učitelky- splněno - individuální schůzka s rodiči - průběžné konzultace s rodiči
Strategický cíl: Realizace DVPP					
Účast na DVPP	1x ročně	Zjistit možnosti účasti na DVPP Pedagogů MŠ, anketa	vlastní	Do 30. 6. 2022	Helebrantová, Hánová – splněno 8x formou online webináře

6. Vlastní evaluace

Evaluace mise a vize ZŠ

Mise – základní škola

Jdeme společnou cestou ke vzdělání, zdraví, spokojenosti.

Vize - základní škola

V naší škole jsou žáci i zaměstnanci spokojeni.

Každý žák má možnost dosáhnout v některé oblasti pocitu úspěšnosti a radosti.

Spolužák je kamarád.

Podporujeme otevřenou komunikaci mezi všemi účastníky vzdělávání.

Ve vzdělávání žáků klademe důraz na uplatnění pro život.

Podporujeme sportovní aktivity a vedeme žáky k péči o své zdraví.

Vychováváme práci a vedeme žáky k práci.

Zapojujeme rodiče do činnosti školy, spolupracujeme s organizacemi a firmami v regionu.

Evaluace mise a vize MŠ

Mise – mateřská škola

Společně si hrajeme, rozvíjíme se a radujeme se.

Seznámit se s kolektivem a soužití v něm.

Rozvíjet osobnost podle individuálních potřeb dítěte.

Připravit děti do života.

Nastavit standardy a usnadnit vstup do dalšího vzdělávání.

Spolupracovat s rodinou.

Vize – mateřská škola

Respektujeme dětské individuální potřeby.

Vychováváme a vzděláváme děti tak, abychom je co nejlépe rozvíjeli a podpořili jejich osobní růst.

Poskytujeme dětem kvalitní zázemí pro možnost maximálního rozvoje.

Přejeme si, aby se každé dítě v naší mateřské škole cítilo bezpečně, aby získalo nové kamarády, nové poznatky a aby bylo šťastné, veselé a zdravé.

Rodiče jsou našimi nejdůležitějšími partnery.

Spolupráci zahajujeme již v době adaptace dětí, kdy se děti spolu s rodiči seznamují s prostředím třídy a učitelkami. Naším prvořadým cílem je podpora rodinné výchovy formou rozvoje důvěry a otevřenosti ke všem rodičům a zákonným zástupcům. Jsme vstřícní, diskrétní, taktí.

Vyhodnocení evaluace

Aktuálnost mise a vize mateřské školy byla diskutována průběžně a shrnuty v rámci evaluace akčního plánu. Pedagogičtí pracovníci MŠ i ZŠ zhodnotili, že mise i vize školy byla stanovena a formulována správně, v souladu s činností a působením školy. Dílčí cíle ze školního akčního plánu byly (až na výjimky způsobené nouzovým stavem a uzavřením základních škol) splněny, pedagogové soudí, že se vizi daří naplňovat.

Na konci školního roku došlo k obměně tří členů pedagogického sboru ZŠ, k úkolům vedení školy bude tedy mimo jiné patřit i seznámit nové kolegyně právě s misí, vizí a dalšími strategickými záměry.

7. Zvolené metody, nástroje a techniky procesu evaluace

Pro evaluaci byly použity následující

- analýza edukačních produktů (školní dokumenty) a dokumentů (tisk)
- dotazníky
- brainstorming
- diskuze, rozhovory
- hospitace
- nástroje sebereflexe
- pozorování
- zápisník
- poznámky

8. Shrnutí a závěr

Škole se daří většinu strategických cílů postupně naplňovat a bude z provedené autoevaluace vycházet při tvorbě strategických cílů na další období. Naplnění cílů Akčního plánu na školní rok 2021/222 se podařilo víceméně splnit i přes obtíže spojené s celosvětovou pandemií Covid a častými karanténami.

Jako strategické cíle jsme si navrhli:

Akční plán ZŠ a ŠD na školní rok 2022/2023

- Zeštíhlení administrativy
- Partnerské školy
- Interaktivní tabule + výukové programy
- Turnaj
- Projekty
- Rozšiřování kompetencí žáků
- Aktivity ŠD
- Tělesná zdatnost
- Zdraví způsob života/Vztahy mezi lidmi//Samostatnost
- Využití Teams
- Mimoškolní aktivity
- Školní aktivity
- Spolupráce začínajícího a uvádějícího učitele
- Akce pro zaměstnance
- Ozdravné pobyty

MŠ

Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí

Pořádání turistických vycházek
Prohloubit poznávání města a historických městských částí- Seznámit děti s památkami města
Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci
Zvýšit medializaci školy
Výzdoba prostor MŠ
Pořádání tematických dílen pro děti
Projektové dny v MŠ
Loučení s předškoláky
Obměna diagnostických listů, portfolia
Spolupráce s rodiči, pořádání akcí pro rodiče s dětmi

Logopedické chvílky v MŠ
Projektové dny na třídě

Spolupráce s domovem důchodců
Nákup pomůcek do keramické dílny
Sportovní vybavení tříd – zajistit nákup pomůcek
Možnosti a realizace DVPP u pedagogů MŠ
Keramická dílna ve spolupráci s DDM
Loučení s předškoláky
Zajistit nákup sportovního vybavení na zahradu MŠ
Zajistit divadlo, poznávací akce pro děti

Jazyková podpora dětí cizí národnosti
Projektové dny na třídě

Zvýšit medializaci školy - Psát do městských novin
Sportovní vybavení tříd
Spolupráce se Zš

Publikovat třídní články na web
Péče o web. stránky

Adaptační programy pro děti mladší 3let
Projektové dny na třídě
Podpora komunikace školka/ rodič

Projektové dny na třídě
Uspořádat akci pro ostatní Mateřské školy

V Krupce dne 1.9.2022

Mgr. Tomáš Liška, MBA

ředitel školy